

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م. د

ليسانس أكاديمية

2022-2023

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
علوم مالية ومحاسبة	كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير	جامعة ابن خلدون-تيارت-

التخصص	الفرع	الميدان
مالية	علوم مالية ومحاسبة	علوم اقتصادية، التسيير وعلوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2022-2023

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Ibn Khaldoun Tiaret	Sciences Economiques, Commerciales et Sciences de Gestion	Sciences financières et comptabilité

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et Sciences commerciales	Sciences financières et comptabilité	Finance

--	--	--

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس** ----- ص
- 1 -تحديد مكان التكوين----- ص
- 2 - المشاركون الآخرون ----- ص
- 3 - إطار وأهداف التكوين----- ص
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع----- ص
- ب- أهداف التكوين----- ص
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة----- ص
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل----- ص
- هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى----- ص
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين ----- ص
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة----- ص
- أ- قدرات التأطير----- ص
- ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص ----- ص
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ----- ص
- د -الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين----- ص
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص----- ص
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات ----- ص
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات----- ص
- ج-التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح----- ص
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية -- ص
- II -بطاقة التنظيم السداسي للتعليمالتخصصي**----- ص
- السداسي الخامس----- ص
- السداسي السادس----- ص
- الحوصلة إجمالية للتكوين----- ص
- III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس**----- ص
- IV - العقود/الاتفاقيات**----- ص
- V-سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**----- ص
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**----- ص

VIII- رأيتأشيرة الندوة الجهوية-----ص

VIII- رأيتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان-----ص

I- بطاقة تعريف الليسانس

1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد: العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير بجامعة تيارت

قسم: علوم مالية ومحاسبة

رقم قرار تاهيل لليسانس: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

2- المشاركون الآخرون: لا يوجد

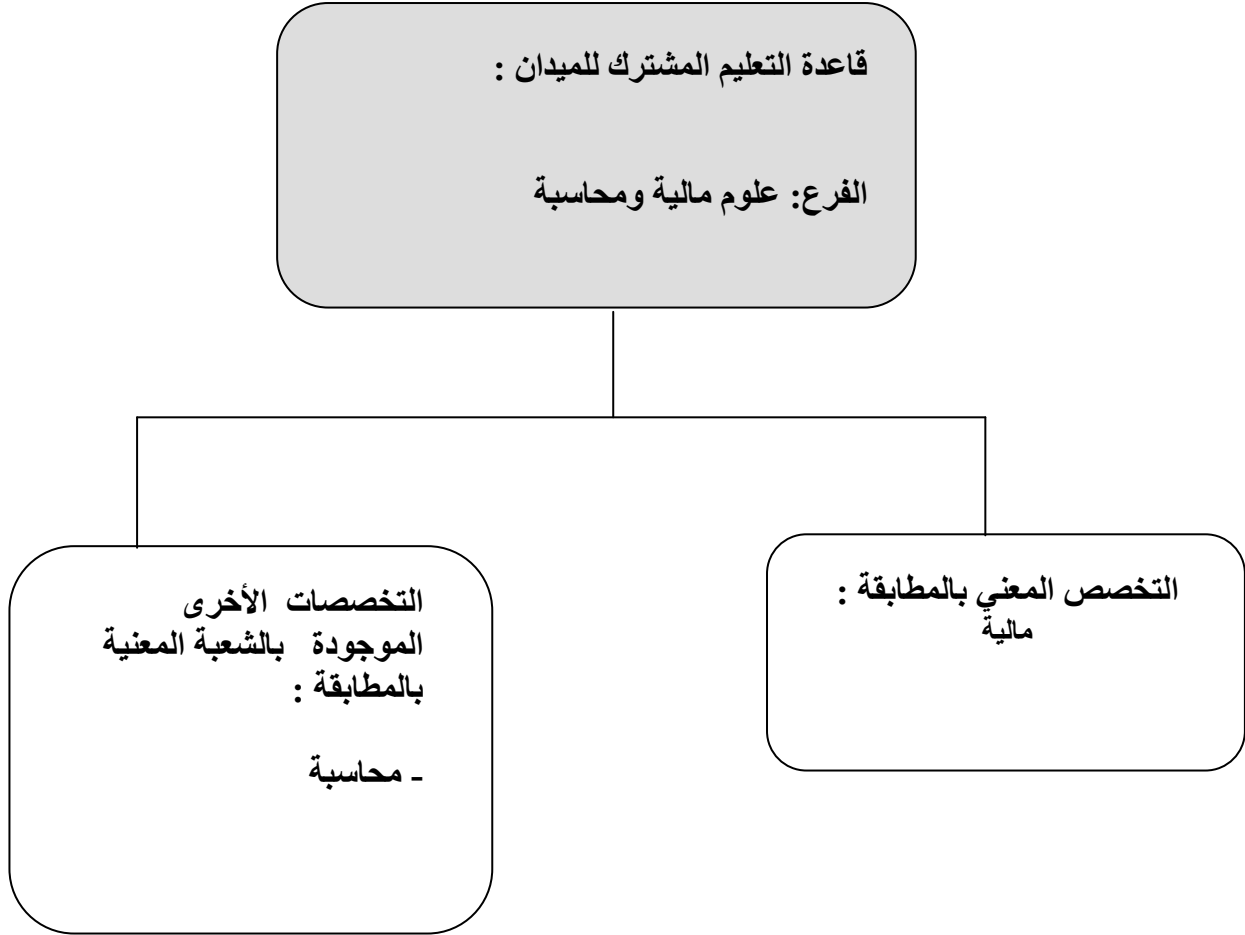
- المؤسسات الشريكة الأخرى: لا يوجد

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون: لا يوجد

- الشركاء الدوليون الأجانب: لا يوجد

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



ب- أهداف التكوين:

تعتبر هذه الليسانس تكويناً جامعياً ذا مستوى عالي للطلبة الحاصلين على البكالوريا في التخصص أو التخصصات القريبة. تأتي في سياق مواصلة التكوين في إطار النظام الجديد: ليسانس – ماستر – دكتوراه. تهدف هذه الليسانس إلى تعميق معارف الطلبة وإكسابهم مهارات جديدة في المالية يمكن الاستفادة منها في مواصلة البحث في الماستر و الدكتوراه أو للاستخدام في الواقع العملي. يسمح هذا التكوين للحاصلين على الليسانس بتطوير قدرات التحليل، التركيب، وتقييم القرارات المتخذة في المجال المالي.

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة:

يمنح التكوين في الليسانس تكويناً معمقاً في مجال المالية لمدة ثلاثة سنوات، ويمزج بين دروس أكاديمية، ودروس ذات توجهات مهنية.

يشكل هذا التكوين نقطة انطلاق للتكوين في الماستر و الدكتوراه.

المنافذ الأساسية للتشغيل تتمثل في: المؤسسات ، البنوك، ومكاتب الخبرة والاستشارة.

د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل:

هناك فرص واسعة للتوظيف على المستوى الوطني و المحلي، حيث هناك ديناميكية كبيرة في إصلاح المؤسسات المالية من بنوك ومؤسسات تأمين مما جعل حاجتها كبيرة إلى يد عاملة مؤهلة تأهيلاً عالياً أيضاً:

- المؤسسات الاقتصادية الكبيرة؛
- كل القطاعات الإنتاجية الصناعية أو الخدمية؛
- قطاعي التربية والتكوين والتعليم المهنيين؛
- كل المؤسسات بأنواعها الناشئة، الصغيرة والمتوسطة؛
- القطاع المالي والمصرفي (البنوك، الخزينة، الضرائب)؛
- إنشاء مؤسسات مصغرة في إطار برنامج دعم تشغيل الشباب

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

للطالب الحق في الانتقال إلى التخصصات :

- المعبر 1: ماستر مالية؛
- المعبر 2: ماستر تكنولوجيا مالية؛
- المعبر 3: ماستر مالية وبنوك اسلامية؛

و- مؤشرات النجاعة لمتابعة التكوين:

- تتم متابعة التكوين في ليسانس مالية باعتماد المؤشرات التالية:
- الحجم الساعي المنجز في كل مقياس.
 - الحجم الساعي المنجز في كل وحدة تعليم.
 - معدل التقدم في تغطية برنامج المقاييس.
 - إجمالي القروض المحققة في كل سداسي.
 - التركيز على وحدات التعليم الأساسية.
 - التركيز على العمل الشخصي للطالب.
 - احتساب عدد الوحدات المتحصل عليها من طرف الطالب.
 - اعتماد الامتحانات الجزئية والتقييم المستمر.
 - متابعة الأعمال الشخصية للطالب ومدى التزامه ببذل مجهودات شخصية.
 - إنجاز تقرير تربص

5-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير

ب- التأطير الداخلي المسفر للتكوين في التخصص:

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	شهادة التدرج	الاسم واللقب
	قانون الأعمال	أستاذ	دكتوراه	ليسانس	مداني بن شهرة
	تجارة ومالية دولية	أستاذ	دكتوراه مالية	ليسانس	ساجي فاطمة
	جباية المؤسسة	أستاذ محاضر أ	دكتوراه مالية	ليسانس	مفتاح فاطمة
	مراقبة التسيير	أستاذ محاضر أ	دكتوراه محاسبة ومالية	ليسانس	بلكرشة رايح
	تحليل البيانات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه سير الآراء والتحقيقات الاقتصادية	مهندس دولة في الإحصاء التطبيقي	بولعباس مختار
	التسيير مالي 1	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	ليسانس	زرقط رشيد
	التسيير مالي 2	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	ليسانس	روابة محمد
	لغة أجنبية متخصصة 1	أستاذ محاضر أ	دكتوراه استثمار وتمويل	ليسانس	معاشي سفيان
	لغة أجنبية متخصصة 2	أستاذ مساعد ب	دكتوراه اقتصاديات العمل	ليسانس	دحماني رضا
	المحاسبة المالية المعمقة 2	أستاذ مساعد أ	ماجستير اقتصاد المؤسسات	ليسانس	بومدين فتوحة
	تقنيات بنكية	أستاذ مساعد أ	دكتوراه	ليسانس	يحياوي فاطمة
	المحاسبة المالية المعمقة 1	أستاذ محاضر أ	دكتوراه محاسبة وتدقيق	ليسانس	روتال عبد القادر
	أمواق مالية	أستاذ محاضر أ	دكتوراه علوم اقتصادية	ليسانس محاسبة	عزيز وراشدة
	تقييم المشاريع	أستاذ مساعد ب	دكتوراه	ليسانس	حجاج مصطفى



الإقتصاديات والتجارة من طرف التسيير
الأستاذ الدكتور بنعيسى حبيب



الأستاذة أمينة بوعصب
رئيس قسم علوم المالية والمحاسبة

ج- التأطير الخارجي للمسخر للتكوين في التخصص (يملأ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

التوقيع	المواد المدرسة	الرتبة	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	شهادة التدرج	مؤسسة الانتماء	الاسم واللقب

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	02	00	02
أستاذ محاضر أ	08	00	08
أستاذ محاضر ب	/	00	/
أستاذ مساعد أ	02	00	02
أستاذ مساعد ب	02	00	02
أخرى *	/	00	/
المجموع	14	00	14

* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات :

عنوان المخبر : مخبر تطوير المؤسسات الاقتصادية الجزائرية
قدرات الاستيعاب (80)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعات التدريس	36 = 25*2 طالب	
02	قاعات الإعلام الآلي	2 = 25*2 طالب	
03	قاعات الانترنت	2 = 40*80 طالب	
04	مكتبة الكلية	500 طالب	
05	المدرجات	6 مدرجات	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
الصندوق الوطني للتوفير والإحتياط - بنك وكالة تيارت	05	شهر
مسبكات تيارت	10	شهر
مقاطعة الغاز المميع نפטال تيارت	10	
الشركة الجزائرية للكهرباء والغاز التوزيع	10	شهر
المؤسسة العمومية الإستشفائية السوقر - تيارت	10	شهر
البنك الوطني الجزائري- وكالة تيارت	10	شهر
خزينة الولاية	10	شهر

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح

تتوفر المكتبة على 3200 عنوان باللغات الثلاث العربية و الانجليزية و الفرنسية

عدد النسخ: 1500 مذكرة

د- مقرات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

- مكتبة الكلية ؛

- قاعات المطالعة ؛

- مكتبة و قاعة مطالعة خاصة بطلبة التكوين ما بعد التدرج ؛

- قاعة انترنيت؛

- قاعة انترنيت خاصة بطلبة الماستر؛

- 2قاعات للإعلام الآلي كل قاعة تحتوي على 25 جهاز ؛

- مركز تكثيف اللغات؛

- مخبر ؛

- دار المقاولاتية؛

- 36 قاعة تدريس ؛

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي
(من السداسي الأول إلى السداسي السادس)**

- السداسي 1:

نوع التقييم ¹	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%		30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	المحاسبة المالية 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%		30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	اقتصاد جزئي 1	
60%	40%		30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	مدخل للاقتصاد	
60%	40%		00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%		00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
100%	-		30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	مدخل لعلم اجتماع المنظمات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-		30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	مدخل للقانون	
-	100%		30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
			00سا375	30سا382	-	00سا9	30سا16	17	30	مجموع السداسي الأول	

¹ التقييم: 40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل
*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

نوع التقييم ¹	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	المحاسبة المالية 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد جزئي 2		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد المؤسسة		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الفكر الاقتصادي		
60%	40%	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2		
-	100%	30سا2	30سا22	30سا1	-	-	1	1	إعلام ألي 1	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت اس 2.1 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
100%	-	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	قانون تجاري		
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
			00سا375	30سا382	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثاني	

¹ التقييم: 40 % للامتحان و 60 % للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل
* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي 3:

نوع التقييم ¹	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	30سا82	30سا67	-	30سا1	30سا3	3	6	محاسبة التسيير	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد كلي 1		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	مالية عمومية		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد نقدي		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات مالية		
100%	-	00سا10	30سا22	-		30سا1	1	1	مدخل لإدارة الأعمال		
60%	40%	00سا5	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	2	منهجية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
-	100%	30سا2	30سا22	30سا1	-	-	1	1	إعلام آلي 2	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
		00سا375	30سا382	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث		

¹ التقييم: 40% للامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل
* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي 4:

نوع التقييم ¹	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
60%	40%	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	مالية المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 18 المعامل: 9
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	اقتصاد كلي 2	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تسيير المؤسسة	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	المعايير المحاسبية الدولية	
60%	40%	00سا65	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	إحصاء 4	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 9 المعامل: 5
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	أساسيات بحوث العمليات	
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	ريادة الأعمال (Entrepreneuriat)	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.2 الأرصدة: 2 المعامل: 2
100%	-	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	أخلاقيات الأعمال	
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية 3	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا375	30سا382	-	00سا12	30سا13	17	30	مجموع السداسي الرابع	

¹ التقييم: 40% للامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل
* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

- السداسي 5:

نوع التقييم ¹	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الزمالة	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00سا65	00سا45	-	1سا30	1سا30	2	5	التسيير المالي 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 18 المعامل: 8	
60%	40%	00سا65	00سا45	-	1سا30	1سا30	2	5	المحاسبة المالية المعمقة 1		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	1سا30	1سا30	2	4	أسواق مالية		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	1سا30	1سا30	2	4	جباية المؤسسة		
60%	40%	00سا65	00سا45	-	1سا30	1سا30	2	5	مراقبة التسيير	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4	
60%	40%	00سا55	00سا45	-	1سا30	1سا30	2	4	تقنيات بنكية		
60%	40%	00سا5	00سا45	-	1سا30	1سا30	2	2	قانون الأعمال	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 1.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
-	100%	30سا2	30سا22	-	1سا30	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 1.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
			30سا367	30سا337	-	00سا12	30سا10	15	30	مجموع السداسي الخامس	

¹ التقييم: 40% للامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل
* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

- السداسي 6:

نوع التقييم ¹	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى *	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			الأرصدة	المعامل	عنوان المواد	وحدات التعليم
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس				
60%	40%	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	التسيير المالي 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.3 الأرصدة: 18 المعامل: 8	
60%	40%	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	المحاسبة المالية المعمقة 2		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	النظرية المالية		
60%	40%	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	تجارة ومالية دولية		
60%	40%	00سا65	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	5	تقييم المشاريع	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.3 الأرصدة: 9 المعامل: 4	
-	100%	00سا90	-	-	-	-	2	4	مشروع التخرج ليسانس		
60%	40%	00سا5	00سا45	30سا1	-	30سا1	2	2	تحليل البيانات	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت أس 2.3 الأرصدة: 2 المعامل: 2	
-	100%	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	لغة أجنبية متخصصة 02	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت اف 2.3 الأرصدة: 1 المعامل: 1	
			30سا402	30سا292	30سا1	00سا9	00سا9	15	30	مجموع السداسي السادس	

¹ التقييم: 40% للامتحان و 60% للمراقبة المستمرة لكل السداسيات في جامعة التكوين المتواصل
* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

- حوصلة إجمالية للتكوين (بتبغيزكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة					
أعمال موجهة					
أعمال تطبيقية					
عمل شخصي					
عمل آخر (حدد)					
المجموع					
الأرصدة					180
% الأرصدة لكل وحدة تعليم					

III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيات
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)
(كل الحقول تملأ إجبارياً)

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المحاسبة المالية 01

الرصيد:6

المعامل:3

أهداف التعليم:

- القدرة على فهم الميزانية وجدول النتائج فهما مبدئيا و عاما وليس معمقا.
- اكتساب المعارف المتعلقة بمنهجية العمل المحاسبي في شكله البسيط.
- التمييز بين ممتلكات (الأصول) المؤسسة والتزاماتها (الخصوم).
- التمييز بين الأعباء والمنتجات وتصنيفها حسب الطبيعة.
- القدرة على التسجيل المحاسبي لعمليات اقتناء والتنازل عن التثبيات والمخزونات

المعارف المسبقة المطلوبة :

لا يشترط التمكن من مكتسبات أي مادة تعليمية مسبقة

محتوى المادة:

مدخل عام لعلم المحاسبة	المحور الأول
مفاهيم أساسية في المحاسبة المالية: التدفقات، الحساب، المستندات، الدورة المحاسبية، الفروض والمبادئ المحاسبية	المحور الثاني
الدفاتر المحاسبية والكشوف المالية	المحور الثالث
محاسبة عملية تأسيس المؤسسة	المحور الرابع
دراسة حسابات الصنف الأول: نتيجة السنة، الترحيل من جديد، الاحتياطات	المحور الخامس
محاسبة الرسم على القيمة المضافة	المحور السادس
محاسبة التثبيات المعنوية والعينية: الاقتناء، الاهتلاك، التنازل والتخريد	المحور السابع
محاسبة المخزونات: الشراء، الإنتاج، والبيع.	المحور الثامن

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي	لعياشي نور الدين	دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.
المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية	محمد بوتين	الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.
نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها	لخضر علاوي	الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.
المحاسبة العامة وفق النظام	عبد الرحمن عطية	دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.

		المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)
Berti Edition, Alger, 2011	Sahraoui Ali	Comptabilité financière ; Cours et exercices corrigés

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد جزئي 01

الرصيد:6

المعامل:3

أهداف التعليم:

- التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية ، وكذلك الإطار النظري لسلوك المستهلك والمنتج، والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمستهلك والمنتج وتحليلها علمياً؛
- القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في إطار تصرفات المستهلك والمنتج؛
- القدرة على فهم السلوكيات الاستهلاكية والإنتاجية الفردية وكذا الربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛
- تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصادي لديهم، القائم على كيفية التحقيق الأمثل للأهداف الفردية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- الإلمام ببعض المفاهيم والمبادئ الاقتصادية؛
- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي

محتوى المادة:

مقدمة في الاقتصاد الجزئي	المحور الأول
تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الكمية)	المحور الثاني
تحليل سلوك المستهلك (المنفعة الترتيبية)	المحور الثالث
الطلب والعرض وتوازن السوق	المحور الرابع
المرونة	المحور الخامس
التنظيم الحكومي للسوق	المحور السادس
تحليل سلوك المنتج (الإنتاج)	المحور السابع
تحليل سلوك المنتج (التكاليف والإيرادات)	المحور الثامن

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

المراجع:

- جوادي علي (2020)، الاقتصاد الجزئي تحليل نظري وتطبيقي ، الجزء الأول، دار النشر الجديد، الجزائر.
- عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة- ، دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي ، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- كساب علي (2013)، النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي ، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
- معاذ الشرفاويالجزائري(2020)، الاقتصاد الجزئي، منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية.
- Armand Colin(2018), *la microéconomie en pratique*, DUNOD,France.
- BIEN Franck et MERITET Sophie, (2019), *Microéconomie : Comportements des agents et concurrence parfaite*, Pearson,France.
- Christopher T.S. Ragan(2019) , *Ragan Microeconomics*, Pearson, Canada.
- Hal R. Varian(2006), *Introduction à la microéconomie*, traduction de la 7^e édition américaine par Bernard THIRY, 6^e édition, De Boeck, Bruxelles, Belgique.
- Martin Kolmar ; Magnus Hoffmann(2018), *Workbook for Principles of Microeconomics*,
- Michael PARKIN,Robin BADE, Patrick GONZALES(2010),*Introduction à la microéconomie moderne*, Edition du renouveau Pédagogique Inc, 4^{ème} édition.
- R Frank and E Cartwright(2016), *Microeconomics and Behaviour* (2nd ed), McGraw-Hill, Springer Texts in Business and Economics, ISBN 978-3-319-62661-1 .
- VARIAN Hal, (2015), *Introduction à la Microéconomie*, De Boeck, 8^e edition, France. -

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : مدخل للاقتصاد

الرصيد:6

المعامل:3

أهداف التعليم:

- التعرف على علم الاقتصاد وموضوعاته ومصطلحات المسائل الاقتصادية، وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبمختلف العلوم الأخرى.
- تحديد مفهوم المشكلة الاقتصادية وطرق معالجتها.
- التعرف على عناصر الإنتاج وعلى أهم الأنشطة الاقتصادية.
- التعرف على الأعوان الاقتصاديين وعلى المؤسسة الاقتصادية.
- التعرف على السوق والنقود.
- تمكين الطالب للتعرف على مشكل التضخم والبطالة والسياسات الاقتصادية لمواجهةها

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة.

محتوى المادة:

المحور الأول	طبيعة علم الاقتصاد وعلاقته بالاقتصاد السياسي وبالعلوم الأخرى.
المحور الثاني	المشكلة الاقتصادية: مفهوم الحاجة، الموارد ووسائل الإشباع، كيفية علاج المشكلة الاقتصادية من قبل الرأسمالية والاشتراكية وفي الإسلام.
المحور الثالث	عناصر الإنتاج: العمل، الطبيعة، رأس المال، التنظيم.
المحور الرابع	الأعوان الاقتصاديون أو الوحدات الاقتصادية التي توفر النشاط الاقتصادي.
المحور الخامس	النشاط الاقتصادي والعمليات الاقتصادية: الإنتاج، الاستثمار، التبادل، الاستهلاك الادخار
المحور السادس	المؤسسات الاقتصادية: مفاهيمها وتعريفاتها، تصنيفاتها وخصائصها.
المحور السابع	السوق: مفهومه، المتدخلين فيه، أنواعه، كيفية تحديد الأسعار في مختلف أنواع الأسواق.
المحور الثامن	النظام الاقتصادي والسياسات الاقتصادية
المحور التاسع	النقود: لمحة تاريخية عن نشأة النقود، مفهوم وأنواع النقود، الوظائف التقليدية والحديثة للنقود، النقود في النشاط الاقتصادي والمالي.
المحور العاشر	المشكلات الاقتصادية الكبرى: التضخم (أسبابه والسياسات الاقتصادية لمواجهة)، البطالة (أنواعها وأسبابها والسياسات الاقتصادية لمواجهة).
المحور الحادي عشر	المؤسسات الاقتصادية الدولية والتكتلات الاقتصادية الجهوية: صندوق النقد الدولي، البنك العالمي، المنظمة العالمية للتجارة، الاتحاد الأوروبي، نافتا (NAFTA)، آسيان (ASEAN)، مجلس التعاون الخليجي، الاتحاد المغاربي.

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- بسام حجار (2010)، علم الاقتصاد والتحليل الاقتصادي، دار المنهل اللبناني، بيروت.

- الطيب داودي (2010)، مدخل لعلم الاقتصاد في الفكر الرأسمالي- الاشتراكي، والإسلامي، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، الأردن.
- حمديسري ابراهيم دعيس (1996)، الموارد الاقتصادية، ماهيتها، أنواعها، اقتصادياتها، دار المعارف، الإسكندرية، مصر.
- معين أمين السيد (1999)، مدخل الاقتصاد، دار المسيرة ، عمان.
- ظاهر فاضل البياتي (2009)، مدخل الاقتصاد، دار وائل للنشر، عمان.
- دويدار محمد (2000)، مبادئ الاقتصاد السياسي، دار الحدائث، بيروت.
- ضياء مجيد الموسوي (1990)، النظرية الاقتصادية: التحليل الاقتصادي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- طارق عبد الفتاح الشريعي (2006)، مبادئ علم الاقتصاد، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، الإسكندرية.
- متوكل بن عباس محمد مهلهل (2009)، مبادئ الاقتصاد- مدخل عام، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية.
- محمد حلمي مراد (1961)، أصول الاقتصاد، ج1، مطبعة نهضة مصر، القاهرة.
- محمد عبد الله شاهين محمد (2017)، أصول علم الاقتصاد والحل الأمثل للمشكلة الاقتصادية من منظور إسلامي، دار الأكاديميون للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى.
- محمود الوادي (2007)، الأساس في علم الاقتصاد، دار اليازوري العلمية، الأردن، الطبعة الأولى.
- أحمد جمال الدين موسى (2006)، مبادئ الاقتصاد السياسي، القاهرة، دار النهضة العربية.
- أحمد محمود مندور (2004)، مقدمة في الاقتصاد، جامعة الإسكندرية.
- Jacques Généreux (2017), Introduction à l'économie, nouvelle édition, points économie, French edition.
- Stephen Dobson and Susan Palfreman (1999), Introduction to economics, Oxford University Publisher

السداسي: الأول

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : إحصاء 01

الرصيد:5

المعامل:3

أهداف التعليم:

- التحكم في المفاهيم الأساسية للإحصاء الوصفي.
- تلخيص وتبويب البيانات في شكل جداول وتمثيلها بيانياً.
- حساب وتفسير مختلف المقاييس الأساسية: مقاييس النزعة المركزية، والتشتت، والشكل، والتمركز.
- تحليل وتكميم العلاقة بين متغيرين وقياس قوة واتجاه هذه العلاقة.
- حساب الأرقام القياسية والتعرف على معناها وفائدتها واستخدامها.

- استخدام أهم البرامج المساعدة (Excel) على عرض البيانات و حساب أهم المؤشرات التي تم التطرق إليها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب فقط إلى معرفة أهم العمليات و القواعد الرياضية التي تم التطرق إليها في مرحلة التعليم المتوسط و الثانوي.

محتوى المادة:

المحور الأول	نظرة عامة حول علم الإحصاء: ما المقصود بعلم الإحصاء؟ لماذا ندرس الإحصاء؟ تطبيقات الإحصاء في الاقتصاد وإدارة الأعمال. أنواع البيانات و تصنيف المتغيرات، مصادر البيانات و مفاهيم حول العينات و طرق الحصول عليها.
المحور الثاني	العرض الجدولي للبيانات : العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المستمرة- العرض الجدولي للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض الجدولي للمتغيرات النوعية. التكرار المطلق. التكرار النسبي. التكرارات المجمعة الصاعدة والنازلة
المحور الثالث	العرض البياني للبيانات: العرض البياني للمتغيرات الكمية المستمرة - العرض البياني للمتغيرات الكمية المتقطعة. العرض البياني للمتغيرات النوعية.
المحور الرابع	مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، المتوسط التوافقي والمتوسط التربيعي. الوسيط وأشبه الوسيط (المنينات، العشيريات والرابعيات)، المنوال. مقارنة بين مقاييس النزعة المركزية.
المحور الخامس	مقاييس التشتت: مقاييس التشتت المطلقة (المدى العام، المدى الربيعي، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري). مقاييس التشتت النسبي (معامل الاختلاف، البيانات المعيارية)
المحور السادس	مقاييس الشكل: حساب العزوم، مقاييس الالتواء (بيرسون، فيشر،)، مقاييس التقعر (بيرسون، فيشر،)
المحور السابع	مقاييس التمرکز: منحني لورنز- Lorenz Curve - مؤشر جيني - Gini Index
المحور الثامن	الأرقام القياسية: الأرقام القياسية البسيطة، الأرقام القياسية المجمعة، الأرقام القياسية المرجحة،
المحور التاسع	الارتباط والانحدار: توزيعات المتغير اتثنائية التغير (جداول التوافق والتكرارات المشتركة، الهامشية والشرطية). الارتباط بين متغيرين كيفيين (إحصاء كاي مربع، ومعامل الارتباط الخطي). الارتباط بين متغيرين مستمرين (سحابة النقاط ومعامل الارتباط الخطي، الانحدار الخطي البسيط).

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- Goldfarb, B., & Pardoux, C. (2011). *Introduction à la méthode statistique*, 6^e édition. Dunod.
- Hamdani Hocine (2005), *Statistique descriptive*, OPU, Alger.
- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Camm, J. D., Williams, T. A., & Cochran, J. J. (2015). *Statistiques pour l'économie et la gestion*. De Boeck Supérieur.
- عبد الرزاق عزوز (2010)، الكامل في الإحصاء الجزء الأول، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.
- عبد الرزاق عزوز (2011)، الكامل في الإحصاء الجزء الثاني، ديوان الوطني للمطبوعات، الجزائر.

- جلاطو جيلالي (2001) الاحصاء مع تمارين ومسائل محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
- طيبة أحمد عبد السميع (2008) مبادئ الاحصاء، دار البداية، عمان، الأردن.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : رياضيات 01

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:

- إدخال مفهوم العامل وكيفية الحساب به كي يتمكن الطالب من استخدامه في مقاييس الاحصاء 1 و2 و3.
- تمكين الطالب من استخدام قوانين المتتاليات وتطبيقها في الناحية الاقتصادية في امثلة الادخار بفائدة.
- - توظيف أساسيات التحليل الرياضي في مجالات ذات الصلة مع تخصص العلوم الاقتصادية كالإحصاء، بحوث العمليات، الرياضيات المالية... الخ.
- التمييز بين خصائص الدوال وتطبيقاتها الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مفاهيم أولية في الجبر والتحليل

محتوى المادة:

المحور الأول	التحليل التوافقي
المحور الثاني	مفاهيم عامة حول المتتاليات العددية
المحور الثالث	الدوال الأسية والدوال اللوغاريتمية
المحور الرابع	المشتقات
المحور الخامس	الدوال الأصلية وحساب التكامل

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % لامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- مسعودان هادية و حناشي فارح (2021)، الرياضيات العامة للاقتصاديين ط 1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.

- حسن ياسين طعمة (2010)، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط 1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- Jacques Dixmier (2001), *Cours de mathématiques du premier cycle 1^{re} année – Avec exercices corrigés, Deuxième édition, Dunod, Paris, France.*
- Jacques Vélou (2020), *Mathématiques Générales - Cours et exercices corrigés, Dunod, Paris, France.*

السداسي: الأول

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل للعلماء اجتماع المنظمات

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم:

- التعرف بعلم اجتماع من خلال نشأته وتطوره مع التعرف على أهم مفكره .
- لتدرج في فهم تطور الفكر التنظيمي انطلاقا من علم الاجتماع الصناعي إلى النظريات الحديثة.
- دراسة الأطر النظرية في علم اجتماع التنظيم من خلال إسهامات علماء اجتماع التنظيم والعمل.
- تعريف الطلبة على نماذج من التحليل السوسولوجي للتنظيمات باعتبارها وحدات اجتماعية يتضح من خلالها معرفة بعض المحددات التنظيمية (مفاهيم ومصطلحات ذات الصلة بالتخصص) كالتنظيم والمنظمة والصراع التنظيمي والاتصال التنظيمي والتفاعل والعلاقات الاجتماعية والسلوك التنظيمي والتغير التنظيمي ونظام الحوافز والدوافع والرضا الوظيفي وفريق العمل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مفاهيم مكتسبة من خلال مادة الفلسفة العامة خلال المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

المحور الأول	علم الاجتماع النشأة والتطور
المحور الثاني	رواد علم الاجتماع /ابن خلدون، اوغست كونت
المحور الثالث	الظاهرة الاجتماعية وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى
المحور الرابع	علم اجتماع المنظمات
المحور الخامس	المقاربة السوسولوجية لثقافة وهوية المنظمة
المحور السادس	نظريات التنظيم: النظريات الكلاسيكية
المحور السابع	نظريات التنظيم: النظرية السلوكية
المحور الثامن	نظريات التنظيم: النظريات الحديثة
المحور التاسع	القيادة الإدارية في تنظيمات العمل
المحور العاشر	الهوية المهنية و ديناميكيات جماعات العمل

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100 % للامتحان

المراجع:

- بلقاسم سلاطينية و إسماعيل قيرة : التنظيم الحديث للمؤسسة ،التصور و المفهوم ،دار الفجر، مصر 2008.
- شحاته، صيام(2009)، النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، ط1، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.
- حسن عبد الحميد أحمد رشوان(2003)، علم الاجتماع وميادينه، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
- سمير إبراهيم حسن، تمهيد في علم الاجتماع، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2012.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : مدخل للقانون

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم:

- اكتساب الطالب مهارة استعمال المصطلحات القانونية التي لها علاقة بالعلوم الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

جعل الطالب المتعلم يدرك المبادئ و المفاهيم القانونية الأساسية كمبادئ أولية تتمثل في مجموعة المصطلحات المتداولة في المجال القانوني و التي لها علاقة بكلالعلوم الأخرى، خاصة الاقتصاد التسيير و التجارة..

محتوى المادة:

المحور الأول	مفهوم القانون
المحور الثاني	القاعدة القانونية تعريفها عناصرها خصائصها و تقسيماتها
المحور الثالث	تقسيمات القانون

المحور الرابع	مصادر القانون
المحور الخامس	تطبيق القانون من حيث الأشخاص
المحور السادس	تطبيق القانون من حيث المكان و الزمان
المحور السابع	الحق وأنواعه (حقوق غير مالية، حقوق مالية، حقوق ذهنية)
المحور الثامن	أشخاص الحق (الشخص الطبيعي والشخص المعنوي) ومحلّه
المحور التاسع	وسائل إثبات الحق و أسباب انقضائه
المحور العاشر	المسؤولية (الجزائية ، المدنية و التأديبية)
المحور الحادي عشر	التنظيم القضائي في الجزائر

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100 % للامتحان

المراجع:

- علي أحمد صالح المدخل لدراسة العلوم القانونية دار بلقيس الطبعة الأولى 2016

السداسي: الأول

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة انجليزية

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم:

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific tasks. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 2 semesters with 12 seminars, each seminar is 1h30.

المعارف المسبقة المطلوبة :

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further

achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit
المادة:

Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes)	المحور الأول
Numbers, time, and time expressions	المحور الثاني
Forms of money	المحور الثالث
Work and jobs	المحور الرابع
Talking about leisure and hobbies at the workplace	المحور الخامس
Introduction to Economics (Début du Semestre 2)	المحور السادس
Introduction to Commerce and Trade	المحور السابع
Introduction to Finance	المحور الثامن
Introduction to Management	المحور التاسع
Introduction to Accounting	المحور العاشر
Introduction to Marketing	المحور الحادي عشر

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

- Evan Frando&Sean Mahoney (2011).English for accounting, Oxford University Press.
- Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
- Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.
- Bill Mascull (2006). Business Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press.
- Business English pods
- Handouts with texts and exercises to do

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المحاسبة المالية 02

الرصيد:6

المعامل:3

أهداف التعليم:

- التسجيل المحاسبي لعمليات لجل العمليات التجارية (شراء، إنتاج، بيع) وما تعلق بها من المردودات و التسبيقات و التخفيضات المالية والتجارية.
 - التمكن من منهجية أعمال نهاية الدورة المحاسبية.
 - إعداد أهم الكشوف المالية (الميزانية وجدول النتائج).
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
التمكن من مكتسبات مادة المحاسبة المالية1.

محتوى المادة:

محاسبة مردودات المشتريات والمبيعات	المحور الأول
محاسبة التسبيقات على المخزونات	المحور الثاني
محاسبة التخفيضات التجارية والمالية	المحور الثالث
محاسبة الأغلفة	المحور الرابع
محاسبة الأوراق التجارية	المحور الخامس
أعمال نهاية الدورة المحاسبية	المحور السادس

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2020.	بعداش عبد الكريم	المحاسبة العامة2
دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2018.	لعياشي نور الدين	المحاسبة المالية وفق النظام المحاسبي المالي
الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2015.	محمد بوتين	المحاسبة المالية ومعايير المحاسبة الدولية
الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2014.	لخضر علاوي	نظام المحاسبة المالية: سير الحسابات وتطبيقها
دار جيطلي للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011.	عبد الرحمن عطية	المحاسبة العامة وفق النظام المحاسبي المالي (المخطط المحاسبي الجديد)
Berti Edition, Alger, 2011.	Sahraoui Ali	Comptabilité financière ; Cours et exercices corrigés

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد جزئي 02

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:

- التحكم في المفاهيم الاقتصادية الأساسية ، وكذلك الإطار النظري لسلوك المنتج في مختلف الأسواق، والقدرة على استخدام الأدوات الكمية لقياس السلوكيات العقلانية للمنتج وتحليلها علميا؛
- القدرة على اتخاذ قراراته الصحيحة، من خلال المنطق الاقتصادي لكل مشكلة اقتصادية تدخل في إطار تصرفات المنتج؛
- القدرة على فهم السلوكيات الإنتاجية الفردية وكذا الربط ما بين السلوكيات الفعلية والنظرية؛
- تعلم ثقافة اقتصادية علمية وتنمية عقلانية السلوك الاقتصادي لديهم، القائم على كيفية تحقيق الأمثلية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- الإلمام بالمبادئ الأساسية في الرياضيات خاصة الاشتقاق الرياضي؛
- الإلمام التام والجيد بمادة اقتصاد جزئي1.

محتوى المادة:

المحور الأول	تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة التامة والكاملة
المحور الثاني	تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار التام
المحور الثالث	تحليل سلوك المنتج في حالة سوق المنافسة الاحتكارية
المحور الرابع	تحليل سلوك المنتج في حالة سوق الاحتكار الثنائي
المحور الخامس	تحليل سلوك المنتج في حالة سوق احتكار القلة

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- عمار عماري(2015)، الاقتصاد الجزئي -ملخص الدروس وتطبيقات محلولة- ، دار الجزائرية، الجزائر.
- عمر صخري(2019)، الاقتصاد، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، قسنطينة، الجزائر.
- فردريك تلون ترجمة وردية واشد (2008)، مدخل إلى الاقتصاد الجزئي ، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، بيروت، لبنان.
- كساب علي (2013)، النظرية الاقتصادية، التحليل الجزئي ، الطبعة الرابعة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
- معاذ الشرفاويالجزائري(2020)، الاقتصاد الجزئي، منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سورية.
- Armand Colin(2018), *la microéconomie en pratique*, DUNOD,France

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد المؤسسة

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:

- التعرف على ماهية المؤسسة، الخصائص، الأدوار والأهداف.
 - التعرف على محيط المؤسسة.
 - التحكم في مفهوم المؤسسة كعون اقتصادي، و التعرف على نشأتها و تطورها، التعرف على مختلف أنواعها
 - تمكين الطالب من معرفة أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة..
 - تمكين الطالب من التعرف على العوامل المساعدة في نمو المؤسسة.
 - تمكين الطالب للتعرف على ثقافة وأخلاقيات المؤسسة،
 - التعرف على التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة وكذا تطور المؤسسة في الجزائر..
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات..

محتوى المادة:

المحور الأول	مفهوم المؤسسة
المحور الثاني	نشأة وتطور المؤسسة
المحور الثالث	المؤسسة والمحيط الداخلي
المحور الرابع	المؤسسة والمحيط الخارجي
المحور الخامس	تصنيفات المؤسسة
المحور السادس	هياكل وتنظيم المؤسسة
المحور السابع	وظائف المؤسسة ومواردها
المحور الثامن	أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة.
المحور التاسع	دورة حياة وأنماط نمو المؤسسة
المحور العاشر	ثقافة وأخلاقيات المؤسسة.
المحور الحادي عشر	التوجهات الحديثة في اقتصاد المؤسسة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- ناصر دادي عدون (1998)، اقتصاد المؤسسة، طبعة 2، دار المحمدية العامة، الجزائر.
- غول فرحات (2011)، الوجيز في اقتصاد المؤسسة، دار الخلدونية، الجزائر.
- صمويل عبود (1994)، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائرية.
- خليفي عيسى (2004)، اقتصاد المؤسسة، دار المودة للنشر والتوزيع.

- صالح حميدات (2018)، محاضرات في اقتصاد المؤسسة، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة جيجل، الجزائر.

- M Darbelet (1996): *Économie d'Entreprise: BTS, enseignement supérieur, Editions Foucher. Paris.*
- Rudolf Brennemann et Sabine Sépari (2001), *Economie d'Entreprise, Editions Dunod, Paris.*
- N. Mankiw, Mark Taylor and Andrew Ashwin (2019), *Business Economics, 3rd Edition, Cengage Learning EMEA Publisher*

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : تاريخ الفكر الاقتصادي

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بالفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة والمجتمعات الغربية والعصور الوسطى في أوروبا.

- إلمام الطالب بالفكر الاقتصادي التجاري.

- تمكين الطالب من معرفة الفكر الاقتصادي الإسلامي.

- تمكين الطالب من معرفة الفكر الطبيعي والفكر الكلاسيكي.

- تمكين الطالب من معرفة الفكر الاقتصادي الليبرالي الرأسمالي ومراحل و الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل للاقتصاد، مدخل لعلم اجتماع المنظمات

محتوى المادة:

المحور الأول	الفكر الاقتصادي في الحضارات الشرقية القديمة.
المحور الثاني	الفكر الاقتصادي في المجتمعات الغربية القديمة والعصور الوسطى في أوروبا.
المحور الثالث	الفكر الاقتصادي الماركنتيلي (التجاربيون).
المحور الرابع	الفكر الاقتصادي في العصر الإسلامي.
المحور الخامس	الفكر الاقتصادي الطبيعي.
المحور السادس	الفكر الاقتصادي الكلاسيكي.
المحور السابع	الفكر الاقتصادي الليبرالي الرأسمالي ومراحل.
المحور الثامن	الفكر الاقتصادي الاشتراكي الفرنسي والفكر الماركسي.
المحور التاسع	الفكر الاقتصادي للمدرسة التاريخية في ألمانيا.
المحور العاشر	الفكر الاقتصادي الحدي النيوكلاسيكي.
المحور الحادي عشر	الفكر الاقتصادي الكينزي والنظريات الاقتصادية المعاصرة (ما بعد كينز).

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

المراجع:

- عبد علي كاظم المعموري (2012)، تاريخ الأفكار الاقتصادية، دار حامد، عمان.
- مدحت القرشي (2008)، تطور الفكر الاقتصادي، دار وائل، عمان.
- راي كانتربيري (2011)، موجز تاريخ علم الاقتصاد، المركز القومي للترجمة، القاهرة.
- فتح الله ولعلو (1981)، الاقتصاد السياسي، ج1، دار الحداثة، بيروت، 1981.
- جون كينيث جالبريات (2000)، تاريخ الفكر الاقتصادي: الماضي صورة الحاضر، عالم المعرفة، الكويت.
- راشد البرواري (1985)، النظام الاشتراكي، الطبعة الأولى، دار النهضة، بيروت.
- أحمد فريد مصطفى (2000)، سهير محمد السيد حسن، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة، مصر.
- إسماعيل محمد علي (2011)، تطور الفكر الاقتصادي، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة.
- فؤاد عبد اله العمر (2003)، مقدمة في تاريخ الاقتصاد الإسلامي و تطوره، الطبعة الأولى، البنك الإسلامي للتنمية، المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب.
- محمد سامر القصار (2009)، الأزمة المالية العالمية: دلالات اقتصادية على سطوع المنظومة الإسلامية من بين أنقاض الرأسمالية، دار الفكر، دمشق.
- Alain Samuelson (1993), Les grands courants de la pensée économique, O.P.U, Alger.
- Lionel Robbins (2000), A history of economic thought: The LSE lectures, Princeton University Press.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : إحصاء 02

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- مفهوم الاحتمال وطرق حسابه.
 - المتغيرات العشوائية المنقطعة والمستمرة
 - العزوم والدالة المولدة للعزوم
 - مفهوم التوقع الرياضي والتباين وكيفية حسابهما
 - أهم نظريات الاحتمالات (نظرية شبيبيشيف ونظرية الأعداد الكبيرة)
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- لقد تم دراسة الاحتمالات والإحصاءات على نطاق واسع في المدرسة الثانوية ولكننا سنقوم بالتذكير بجميع الأساسيات من ناحية أخرى، فإن مشتقات الدوال وحساب التفاضل والتكامل ضروريان للمادة: لقد تم مراجعة هذه المفاهيم في السداسي الأول في محاضرات الرياضيات. بالإضافة إلى خصائص الدالة اللوغاريتمية والأسية تعتبر متطلبات مسبقة مهمة وضرورية.

محتوى المادة:

المحور الأول:	نظرية المجموعات: تعريف المجموعة، أنواع المجموعات، العمليات على المجموعات، قوانين نظرية المجموعات.
المحور الثاني:	التجربة والحدث: التجربة العشوائية، فراغ العينة، الحدث.
المحور الثالث:	التحليل التوافقي: طرق الترتيب، طرق التباديل، طرق التوافيق الاحتمالات:
المحور الرابع:	أولاً: نظرية الاحتمال (مفهوم الاحتمال وطريقة حسابه، التعريف الرياضي للاحتمال) ثانياً: خواص الاحتمال. ثالثاً: الأحداث المستقلة والاحتمالات الشرطية (الأحداث المستقلة، تعريف الاحتمال الشرطي، قانون الضرب للاحتمالات الشرطية، نظرية الاحتمال الكلي، احتمال الأحداث المستقلة، نظرية بايز).
المحور الخامس:	المتغيرات العشوائية المتقطعة وتوزيعها الاحتمالي: أولاً: المتغير العشوائي وأنواعه (تعريف المتغير العشوائي، أنواع المتغير العشوائي) ثانياً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المتقطعة ثالثاً: شروط دالة الكثافة للمتغيرة المتقطعة رابعاً: التمثيل البياني لدالة الكثافة الاحتمالية لـ X مع المتقطعة خامساً: دالة التوزيع $F(x)$ للمتغيرة العشوائية المتقطعة سادساً: بعض التوزيعات الاحتمالية المتقطعة: (التوزيع المنتظم، توزيع برنولي، التوزيع الثنائي، فكرة عامة عن بقية التوزيعات)
المحور السادس:	المتغيرات العشوائية المستمرة وتوزيعها الاحتمالي: أولاً: التوزيع الاحتمالي للمتغيرة المستمرة ثانياً: خصائص دالة الكثافة الاحتمالية للمتغيرة العشوائية المستمرة ثالثاً: دالة التوزيع $F(x)$ للمتغيرة العشوائية المستمرة رابعاً: قاعدة لايبنيث $R\grave{e}gle\ de\ LEIBNITZ$ خامساً: بعض التوزيعات الاحتمالية المستمرة: (التوزيع المنتظم، فكرة عامة حول التوزيع الطبيعي أو توزيع لابلاس قوس، فكرة عامة عن بقية التوزيعات).
المحور السابع:	التوقع الرياضي والتباين: أولاً: التوقع الرياضي: تعريف التوقع، توقع دالة، خصائص التوقع الرياضي ثانياً: التباين والانحراف المعياري (تعريف التباين، خصائص التباين، المتغيرة المعيارية)
المحور الثامن:	العزوم والدالة المتجددة للعزوم أولاً: العزوم ثانياً: الدالة المتجددة للعزوم
المحور التاسع:	نظرية شبيشيف ونظرية الأعداد الكبيرة أولاً: متراجحة شبيشيف ثانياً: نظرية الأعداد الكبيرة.

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60% للامتحان و 40% للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- Lecoutre, J. P. (2002). *Statistique et probabilités*. Dunod.

- Posière Jean-Pierre (2005), Mathématiques appliquées à la gestion, Gualino, Paris.
- Jean-François Delmas(2010), Introduction au calcul des probabilités et à la statistique, Les presses de l'ENSTA, Paris.
- العرفاوي نور الدين (2017)، نظرية الاحتمالات المتغيرات العشوائية الحقيقية المتقطعة ذات البعد الواحد دروس وتمارين محلولة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- العمار يعلى عبد السلام والعجيلي علي حسين (2000)، الإحصاء والاحتمالات: النظرية والتطبيق، منشورات ELGA، فاليتا.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : المنهجية

المادة : رياضيات 02

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من استيعاب مفهوم المعادلة التفاضلية و المشتقات الجزئية لاستعمالها في الاقتصاد الجزئي.
 - التعامل مع المصفوفات من أجل توظيفها في مجالات ذات صلة مع تخصص العلوم الاقتصادية كرياضيات المؤسسة وبحوث العمليات وتحليل المعطيات... الخ.
 - توظيف المفاهيم الأساسية حول المصفوفات في حل جمل معادلات خطية كي تستعمل لاحقا في نظرية اتخاذ القرار.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**
مفاهيم اولية في الجبر والتحليل
- محتوى المادة:**

المحور الأول	المعادلات التفاضلية
المحور الثاني	الدوال ذات متغيرين
المحور الثالث	مفاهيم عامة حول المصفوفات والعمليات عليها
المحور الرابع	المحددات وطرق حساب مقلوب مصفوفة
المحور لخامس	حل جملة المعادلات الخطية

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- مسعودان هادية و حناشي فارح (2021)، الرياضيات العامة للاقتصاديين ط 1 . نوران للنشر والتوزيع. تبسة- الجزائر.
- حسن ياسين طعمة (2010)، الرياضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية، ط 1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- Denis Serre (2001), *Les Matrices Théorie et pratique*, *Dunod*, Paris, France.
- Skander Belhaj (2011), *Mathématiques pour l'économie et la gestion*, 1re Édition, Vuibert.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : إعلام آلي 01

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من إنشاء جداول بيانات، قوائم وميزانيات... إلخ
 - القيام بحسابات متقدمة
 - القيام بالرسومات والمخططات البيانية
 - وتقديم التحليلات الإقتصادية للنتائج المتوصل إليها
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- مبادئ أولية في التعامل مع جهاز الحاسوب وتشغيله
 - مبادئ أولية في الرياضيات والإحصاء الوصفي

محتوى المادة:

مدخل عام للإعلام الآلي، الحاسوب وبرنامج إكسل	المحور الأول
إنشاء جداول جديدة وكيفية تشغيل البرنامج	المحور الثاني
الصيغ الحسابية ب EXCEL	المحور الثالث
الدوال الرياضية ب EXCEL	المحور الرابع
الدوال الإحصائية ب EXCEL	المحور الخامس
الدوال النصية ب EXCEL	المحور السادس
الدوال المنطقية ب EXCEL	المحور السابع
دالة البحث	المحور الثامن
تشغيل التطبيق Word	المحور التاسع
نظام التشغيل Powerpoint	المحور العاشر

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100% للمراقبة المستمرة

المراجع:

ENI édition , 2007	Stéphane hamard	1- <i>Mathématiques financière avec VBA Excel</i>
Books on demand GMBH edition,2021	Patrice Rey	2- <i>Matrices et calculs matriciels avec EXCEL</i>

		2016 et VBA
	مفهوم القانون التجاري	المحور الأول
	مصادر القانون التجاري	المحور الثاني
	التمييز بين الأعمال المدنية و الأعمال التجارية	المحور الثالث

<i>Illustrée edition, 1985</i>	<i>Douglas Ford Cobb ; Judy Mynhier</i>	3- <i>EXCEL in business</i>
<i>PEARSON, 2010</i>	<i>Véronique Waarion</i>	4- <i>WORD, EXCEL, POWER POINT</i>

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : قانون تجاري

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم:

- تنمية مؤهلات المتعلم ومهاراتو اغناء إمكاناته
 - التحكم في المفاهيم القانونية و المصطلحات التجارية
 - التمييز بين شركات الأشخاص و شركات الأموال
 - كشف وجود علاقة بين القانون التجاري والمشاريع الاقتصادية.
 - تعزيز المكاسب المعرفية في المجال التجاري
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- اكتساب معارف حول المبادئ الأساسية حول القانون التجاريو السمو بالنمو الفكري إلى الممارسة الواعية .

محتوى المادة:

المحور الرابع	تصنيف الأعمال التجارية في التشريع الجزائري
المحور الخامس	التاجر
المحور السادس	الشركات التجارية (المفهوم و أركان تأسيسها و الجزاء المترتب عند الاخلال بها)
المحور السابع	أسباب انتهاء الشركات و آثار الانتهاء
المحور الثامن	شركات الأشخاص
المحور التاسع	شركات الأموال
المحور العاشر	المحل التجاري
المحور الحادي عشر	تصنيف الأوراق التجارية في التشريع الجزائري
المحور الثاني عشر	أنواع العقود التجارية

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100% لامتحان

المراجع:

السداسي: الثاني

وحدة التعليم : الأفقية

المادة : لغة انجليزية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific tasks. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 2 semesters with 12 seminars,

eachseminaris 1h30.

المعارف المسبقة المطلوبة :

Before designing a syllabus, the teacher should find out students' needs and interests, starting from checking their level in English. All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit

المادة:

Socializing (Greetings, Introductions and goodbyes)	المحور الأول
Numbers, time, and time expressions	المحور الثاني
Forms of money	المحور الثالث
Work and jobs	المحور الرابع
Talking about leisure and hobbies at the workplace	المحور الخامس
Introduction to Economics (Début du Semestre 2)	المحور السادس
Introduction to Commerce and Trade	المحور السابع
Introduction to Finance	المحور الثامن
Introduction to Management	المحور التاسع
Introduction to Accounting	المحور العاشر
Introduction to Marketing	المحور الحادي عشر

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100 % المراقبة المستمرة

المراجع:

- Evan Frando&Sean Mahoney (2011).English for accounting, Oxford University Press.
- Ian Mackenzie (2002). Financial English. Christopher Wenger Publishing.
- Simon Sweeney (2002). Test your Professional English- Management. Pearson Education Limited. Second Edition.
- Bill Mascull (2006). Business Vocabulary in Use - Elementary. Cambridge University Press.
- Business English pods
- Handouts with texts and exercises to do

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : محاسبة التسيير

الرصيد:6

المعامل:3

أهداف التعليم: بعد دراسة هذه المادة التعليمية سيصبح الطالب قادرا على:

- حساب التكاليف وتحديد النتائج التحليلية باستخدام عدة طرق.

- اختيار الطريقة الأكثر فعالية لحساب التكلفة.

- التحكم في مختلف أساليب الضغط على التكلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة : حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة محاسبة التسيير لا بد أن يكون ملما ب:

محاسبة مالية 1 ومحاسبة مالية 2.

محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل إلى محاسبة التسيير
المحور الثاني	مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO)
المحور الثالث	طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة
المحور الرابع	طريقة التلطي ف المتغيرة
المحور الخامس	طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة
المحور السادس	طريقة التكلفة المعيارية والمحددة سلفا
المحور السابع	طريقة التكلفة الهامشية
المحور الثامن	طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC
المحور التاسع	طريقة التكلفة المستهدفة
المحور العاشر	طريقة التكلفة المخفية

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة

عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

Ray H. Garrison, Theresa Libby, Alan Webb, Fondements de la comptabilité de gestion, Chenelière, Canada, 2016

Louis Dubrulle, Didier Jourdain, Roger Servan, Comptabilité analytique de gestion, Dunod, France, 6 -ème édition, 2013
Francis Grandguillot, Béatrice Grandguillot, La comptabilité de gestion , Gualino Eds, 22 -ème édition, 2021

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد كلي 1

الرصيد : 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على ما يلي:

- أن يعرف حسابات المجاميع الاقتصادية الكلية ومؤشرات الاقتصاد الكلي وقياسها؛

- أن يميز بين مختلف النشاطات الاقتصادية للأعوان الاقتصاديين على المستوى الكلي؛

- أن يتحكم في المفاهيم الأساسية لتحليل الاقتصادي الكلي من خلال دراسة نظرية الاقتصاد الكلي (النظرية الكلاسيكية والكيينزية).

المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، رياضيات

محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل للنظرية الاقتصادية الكلية (مفاهيم ومصطلحات)
المحور الثاني	قياس مستوى النشاط الاقتصادي
المحور الثالث	بيانات ونماذج قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي الوطني والعالمي
المحور الرابع	النموذج الكلاسيكي في التوازن الاقتصادي العام
المحور الخامس	النموذج الكييزي في اقتصاد بسيط (قطاعين)

طريقة التقييم:

60 % لامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة

عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- تومي صالح، مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي، دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، ط 2021.
- سعيد بربيش، الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007.
- مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريخ، الرياض، 2012.
- محمد زرقون، أمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2017.
- سعيد بربيش، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007.
- بشير معطيب، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط 1، كليك للنشر، الجزائر، 2008.

- محمد الشريف إلمان، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج 2، ديوان المطبوعات الجامعية، 2003.

- بول سامويلسون، وويليام نوردهاوس، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2006.

- بول كروجمان، تحليل النظريات الاقتصادية، ط1، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، 2007

-Olivier Blanchard, Macroeconomics, Seventh edition, Boston: Pearson, (2017)

-N. Gregory Mankiw (2019), brief principles of macroeconomics, ninth edition, Harvard university.

- David Romer (2012), advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: أساسية

المادة: مالية عمومية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: من أهم أهداف هذا المقرر نذكر:

- القدرة على تحليل مكونات المالية العامة من نفقات؛ إيرادات.

- القدرة على تحليل عناصر الميزانية العامة والاستثناءات الواردة فيها

- القدرة على تحليل ومناقشة مسائل واقعية تخص مجال المالية العامة وتقديم حلول لها.

- إسقاط ما تم دراسته على الاقتصاد الجزائري ومحاولة تشخيصه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يتمتع الطالب بمكتسبات تتعلق بعدة مواد تؤهله لفهم هذه المادة، ويتعلق الأمر بمادة مدخل للاقتصاد ، إضافة

لمادة اقتصاد المؤسسة، ونرى أنها مفيدة لفهم محتوى هذه المادة التي تعتبر مهمة أيضاً في الحياة المهنية بعد تخرج

الطالب

محتوى المادة:

المحور الأول	نشأة المالية العمومية وتطورها في الفكر الاقتصادي
المحور الثاني	الإطار المفاهيمي للنفقات العمومية
المحور الثالث	الإطار المفاهيمي للإيرادات العمومية
المحور الرابع	الموازنة العمومية للدولة وقوانين المالية
المحور الخامس	الرقابة على الموازنة/ الميزانية العمومية
المحور السادس	سياسات الموازنة العمومية
المحور السابع	موازنة الجماعات المحلية
المحور الثامن	إشكاليات المالية العمومية في الجزائر: (ترشيد الإنفاق العام، الازدواج الضريبي، التهرب الضريبي، ...)
المحور التاسع	الاتجاهات المعاصرة للموازنة العمومية
المحور العاشر	المالية العمومية في المنظور الإسلامي

طريقة التقييم: (نوع التقييم)
60 % لامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة
المراجع:

- محمد عباس محرز، (2005)، اقتصاديات المالية العامة، الطبعة الثانية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
- سوزي عدلي ناشد، (2009)، أساسيات المالية العامة (النفقات العامة، الإيرادات العامة، الميزانية العامة)، منشورات الحلبي الحقوقية.
- عادل فليح العلي، (2007)، المالية العامة والتشريع الضريبي، الطبعة الأولى، دار حامد للنشر والتوزيع، عمان.
- لعمارة جمال، (2004)، منهجية الميزانية العامة للدولة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر.
- أعمريحياوي، (2005)، مساهمة في دراسة المالية العامة – النظرية العامة وفقا للتطورات الراهنة، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر.
- حياة بن إسماعيل، (2009)، تطوير إيرادات الموازنة العامة، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، مصر.
- خبابة عبد الله، (2009)، أساسيات في اقتصاد المالية العامة، كلية الاقتصاد والتجارة والتسيير، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر، الناشر مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر.
- حسين مصطفى حسين، (2016)، المالية العامة، ط7، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- علي زغدود، (2006)، المالية العامة، ط02، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- محمد عباس محرز، (2003)، اقتصاديات المالية العامة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- سوزي عدلي ناشد (2009)، أساسيات المالية العامة، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت.
- A Contemporary Application of Theory to Policy, Tenth (2011)11. David N. Hyman, Public Finance Edition, South-Western Cengage Learning, USA.*

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: أساسية

المادة: اقتصاد نقدي

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من معرفة ماهية النقود ودورها في الاقتصاد، وكذا الوقوف على الهيئات القائمة على إنشاء النقود وإصدارها، ومختلف مكونات السوق النقدية.

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون للطالب معارف بسيطة حول ماهية الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية من

خلال مقياس مدخل للاقتصاد بالإضافة إلى معرفة الطالب لنظرية القيمة من خلال الاقتصاد الجزئي

محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل مفاهيمي للنقود
المحور الثاني	المجمعات النقدية ومقابلاتها
المحور الثالث	الأنظمة النقدية
المحور الرابع	البنوك التجارية والبنك المركزي
المحور الخامس	إنشاء النقود والمضاعف النقدي
المحور السادس	التضخم والسياسة النقدية
المحور السابع	السوق النقدية

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- الطاهر لطرش، (2010)، الاقتصاد النقدي والبنكي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر
- عبد الصمد سعودي (2018)، الاقتصاد النقدي والأسواق المالية، (الطبعة الأولى)، دار الابتكار، الأردن.
- سي محمد كمال (2017)، الاقتصاد النقدي، دار صفاء للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان.
- ضياء مجيد الموسوي (1993)، الاقتصاد النقدي، دار الفكر، الجزائر.
- عبد المطلب عبد الحميد (2007)، اقتصاديات النقود والبنوك (الأساسيات والمستحدثات)، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- أسامة محمد الفولي (1999)، مبادئ النقود والبنوك، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
- J.P.Paratat, Monnaie, institution financière et politique monétaire, Economica, Paris, 1982.
- Marc Mantoussé, Economie monétaire et financière, Edition Leila Moussouni, 2000.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: منهجية

المادة : إحصاء 3

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم: التعرف على أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة والمستمرة
إكساب الطالب القدرة على تطبيق التوزيعات الاحتمالية لمعالجة وحل المشكلات الاقتصادية والإدارية والاجتماعية.
+ استيعاب المتغيرات العشوائية الثنائية المنفصلة والمتصلة وأهم خواصها.
التعرف على التوزيعات ذات المتغيرين.

المعارف المسبقة المطلوبة : الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات

محتوى المادة:

المحور الأول	أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتقطعة
المحور الثاني	أهم قوانين التوزيعات الاحتمالية المتصلة
المحور الثالث	تقارب بعض التوزيعات الاحتمالية

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- السعدي رجال، نظرية الاحتمالات ومبادئ الحساب الاحتمالي: دروس وتمارين الجزء الأول. ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005، الطبعة 02
- دومينيك سالفادور، ترجمة سعدية حافظ منتصر، ملخصات شوم، نظريات ومسائل في الإحصاء والاقتصاد القياسي. الدار الدولية للنشر والتوزيع جمهورية مصر العربية، 1982
- علي عبد السلام العماري، علي حسين العجيلي. الإحصاء والاحتمالات: النظرية و التطبيق، مالطا، 2000، (ELGA) منشورات
- بوعبد الله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دروس وتمارين، 2006.
- عبد الحميد ربيع غيطان، نظرية الاحتمالات، الجزء الثاني، دار الكتب الأكاديمية، مصر، 2004، ط1
- محمد كبيه وماهر بدوي " الإحصاء التطبيقي" منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003
- Hurlin Christophe, , Statistiques et Probabilités en économie gestion, Dunod, 2015

السداسي: الثالث**وحدة التعليم : منهجية****المادة : رياضيات مالية****الرصيد:4****المعامل:2**

أهداف التعليم: التعرف على الفائدة باختلاف أنواعها وطرق حسابها وحساب الخصم وسداد القروض المجزأة وغير المجزأة و الدفعات بأنواعها و المعايير المعتمدة في تقييم المشاريع الاستثمارية.

- **المعارف المسبقة المطلوبة:** أساسيات الرياضيات ، مفاهيم العمليات المالية والمصرفية

محتوى المادة:

المحور الأول	الفائدة البسيطة
المحور الثاني	الخصم
المحور الثالث	الفائدة المركبة
المحور الرابع	الدفعات
المحور الخامس	استهلاك القروض
المحور السادس	اختيار الاستثمارات

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- ناصر داديعدون، الرياضيات المالية، دار المحمدية العامة، الجزء الأول لجزائر، 2001
- الشقيري نوري موسى (2009)، الرياضيات المالية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان .
- منصور بن عوف عبد الكريم (2016)، مدخل إلى الرياضيات المالية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- BOISSONNADE M., FREDON D. (2007), *Mathématiques financières, 3^e édition, Dunods.*
- GINGLINGER E., HASQUENOPH J-M. (2006), *Mathématiques financières, Gestion poche, 2e édition, Economica.*
- Hamini Allal(2006), *Mathématiques financières, Tome 1, troisième édition, Office des publications universitaires, Alger.*
- Hamini Allal, (2006), *Mathématiques financières, Tome 2, Office des publications universitaires, Alger, troisième édition.*

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : منهجية

المادة : مدخل لإدارة الأعمال

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم: تلقين الطالب معارف أساسية في إدارة الأعمال من جهة وتحضيره لمقاييس ومواد لاحقة في برنامج الليسانس في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، بصفة خاصة سوف يمكن الطالب من التعرف على:

- تمكين الطالب من إدراك أهمية إدارة الأعمال كمنهاج علمي لإدارة كل منظمة مهما كان حجمها.
- تلقين الطالب المعارف الأساسية لإدارة الأعمال.
- تعريف الطالب بأهمية المقاربة بالنظم في وقتنا الحالي واعتبار المنظمة نظام.

مرافقة الطالب على التعرف على توجهات حديثة في إدارة الأعمال.

-المعارف المسبقة المطلوبة : يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة، بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة.

محتوى المادة:

المحور الأول	مفاهيم عامة حول إدارة الأعمال – التركيز على السياق البيئي لإدارة الأعمال-
المحور الثاني	المدرسة الكلاسيكية للإدارة
المحور الثالث	مدرسة العلاقات الإنسانية
المحور الرابع	المدارس الحديثة للإدارة
المحور الخامس	النظرية الموقفية Théorie de la contingence

المحور السادس	اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة التغيير وإدارة الجودة
المحور السابع	اتجاهات حديثة في الإدارة: أخلاقيات الأعمال
المحور الثامن	اتجاهات حديثة في الإدارة: الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية
المحور التاسع	اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة المعرفة
المحور العاشر	اتجاهات حديثة في الإدارة: إدارة الابتكار والابتكار
المحور الحادي عشر	أساسيات حول إدارة الأعمال الدولية

طريقة التقييم:
100 % لامتحان

المراجع:

- بيتر دركر (2004)، فن الإدارة، تعريب عبد الهادي الميداني، طبعة 1، مكتبة العبيكان، الرياض.
- فاطمة سعدي (2019)، مبادئ إدارة الأعمال ونظريات المنظمة E-Kutub، لندن.

-Richard L. Daft, Management, *Cengage Learning*, 2021

-Benowitz, E. A. (2021). Principles of Management (Cliffs Quick Review).

Daft, R. L., & Daft, R. L. (2009). Principles of management. South-Western, Cengage Learning India Pvt. Limited.

-Daft, R. L., & Marcic, D. (2022). Understanding management. Cengage Learning.

-Hill, C. W., & McShane, S. L. (2008). Principles of management (pp. 404-20). New York: McGraw-Hill/Irwin.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : منهجية

الرصيد:2

المعامل:2

أهداف التعليم: تدريب الطالب على كيفية تطبيق مناهج البحث العلمي في متابعة وتحليل إشكاليات علم الاقتصاد والإدارة، باستخدام تقنيات البحث العلمي المناسبة من خلال إعداد وتنفيذ الاستقراءات وتحليل وتفرغ البيانات وإعداد التقارير النهائية.

المعارف المسبقة المطلوبة : التحكم في استخدام الحاسوب وبرامج الحجز والمعالجة (Pack Office)،

أساسيات تحليل المعطيات، استخدام محركات البحث، برامج الإدارة البيبليوغرافية ، معرفة إعداد بطاقة القراءة

محتوى المادة:

المحور الأول	مفاهيم أساسية حول البحث العلمي
المحور الثاني	أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية
المحور الثالث	مناهج البحث العلمي
المحور الرابع	مراحل إعداد البحث العلمي...، Zotero، Producteev
المحور الخامس	مشكلة البحث وصياغة الفرضيات
المحور السادس	المعاينة والعينات وأساليب القياس
المحور السابع	الاقتباس والتهميش واستخدام المراجع...، APA، MLA، Mendeley، Paperater
المحور الثامن	أدوات جمع البيانات (الاستبيان، المقابلة، الملاحظة...)
المحور التاسع	الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات
المحور العاشر	الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية IMRAD
المحور الحادي عشر	بطاقة القراءة، أنواعها وكيفية تحريرها

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة

عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- إبراهيم بختي، الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكرة، الأطروحة، التقرير، المقال)، وفق طريقة الـ

IMRAD ، جامعة ورقلة، 1998-2015

- منذر الضامن، أساسيات البحث العلمي ، دار المسيرة للطباعة والنشر، الأردن، 2007.

- عمار بوحوش، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، 2016

- إحسان محمد الحسن، (2005) مناهج البحث الاجتماعي، دار وائل للنشر، عمان ، الأردن

- عبد الرحمن بدوي، (2002) "مناهج البحث العلمي" دار النهضة العربية، القاهرة.

- عبد الله محمد الشريف، (2006) "مناهج البحث العلمي: دليل الطالب في كتابه الأبحاث والرسائل العلمية" الدار الجامعية.

- محمد عبيدات، محمد ابو نصار & عقلة مبيضين، (2006)، -، الطبعة الثانية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان.

- مورييس أنجرس، (2006) "منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية: تدريبات علمية" الإشراف على الترجمة مصطفى ماضي. الطبعة الثانية

نشر دار القصبية، الجزائر.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : أفقية

المادة : إعلام آلي 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:- إنشاء قواعد البيانات

- تشغيل برنامج Access

- إدارة والتعامل مع قواعد البيانات

- البرمجة باستخدام VBA

المعارف المسبقة المطلوبة : - مبادئ التعامل مع الحاسوب
- مبادئ الرياضيات والإحصاء
- إعلام ألي 1

محتوى المادة:

المحور الأول	لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها
المحور الثاني	عموميات حول برنامج Access
المحور الثالث	إنشاء الجداول في قاعدة البيانات
المحور الرابع	إنشاء النماذج
المحور الخامس	إنشاء الاستعلامات Requetés
المحور السادس	إنشاء الحالات états
المحور السابع	إنشاء قائمة للتطبيقات Création d'un menu pour l'application
المحور الثامن	البرمجة باستخدام vba

طريقة التقييم:

100 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

Michele Amelot, VBA ACCESS 2002 PROGRAMMER SOUS ACCESS, ENI édition, 2001

FlorenceFessy,J'apprends à me servir de ACCESS 2007 utilisation et programmation, IOS édition, 2010

- Greg M. perry, ACCESS 2 programing by exampleQUEédition, 4

199

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : مالية المؤسسة

الرصيد:6

المعامل:3

أهداف التعليم:تمكين الطالب من:

- التعرف على المفاهيم الأساسية المرتبطة بمالية المؤسسة؛
- التفرقة بين مهام المنوطة بالمدير والمسير المالي؛
- فهم مسار التدفقات المالية ضمن الدورات الأساسية؛
- التعرف على مختلف مصادر التمويل المتاحة للمؤسسة وتكلفة الحصول عليها؛
- القدرة على قراءة القوائم المالية ومعرفة مصادر المعلومات المالية؛

التعرف على التقنيات البسيطة للقيام بالتحليل والتشخيص المالي.

المعارف المسبقة المطلوبة : حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى مادة مالية المؤسسة لا بد أن يكون ملما بـ:

- المحاسبة المالية 1، المحاسبة المالية 2،

- رياضيات مالية،

- تسيير مؤسسة.

محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل إلى العلوم المالية.
المحور الثاني	رواد وأعلام الفكر المالي.
المحور الثالث	الوظيفة المالية (المفهوم، الخصائص، الأهداف، المهام، علاقة الوظيفة المالية بالإدارة المالية، علاقة الوظيفة المالية بالوظائف الأخرى، ...).
المحور الرابع	علاقة المؤسسة الاقتصادية بالمحيط المالي.
المحور الخامس	أساسيات حول التسيير المالي والتحليل المالي والتشخيص المالي (المفاهيم، الأهمية، المحيط المالي، سيرورة التحليل المالي، طرق التحليل المالي...).
المحور السادس	الدورات الأساسية في المؤسسة (دورة الاستغلال، دورة الاستثمار، دورة التمويل)
المحور السابع	مصادر تمويل المؤسسة الاقتصادية (سياسة التمويل، مصادر التمويل الداخلي، الخارجي، المستحدثة، تكلفة مصادر التمويل...)
المحور الثامن	المعلومة المالية للمؤسسة الاقتصادية (مصادر المعلومة المالية، القراءة المالية للقوائم المالية...)
المحور التاسع	أدوات التحليل المالي (التحليل الرأسي، التحليل الأفقي، ...)
المحور العاشر	مدخل للتحليل المالي بواسطة النسب (التعريف، الأهمية، أنواع النسب...)
المحور الحادي عشر	نطاق مالية المؤسسة (امتداداتها، استخداماتها...)

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة

عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

إلياس بن ساسي ويوسف قريشي، التسيير المالي 1 و2، دار وائل للنشر، 2016.

- خميسي شيحة، (2011): التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة، الجزائر.

- مليكة زغيب، ميلود بوشنقير، (2010): التسيير المالي حسب البرنامج الرسمي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

- نبيل بوفليح، (2019): دروس وتطبيقات في التحليل المالي حسب SCF، ديوان المطبوعات الجامعية.

- منير إبراهيم هندي (2007)، الإدارة المالية مدخل تحليلي معاصر، الطبعة السادسة، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر.

- عبدالغفار حنفي (2006)، الإدارة المالية المعاصرة: مدخل اتخاذ القرارات، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.

Pierre Vernimmen, finance d'entreprise, Dollaz ;2011

Jonathan Berk & Peter DeMarzo, Finance d'entreprise, Person Education, paris, 2008.

Patrick Toppsacalian & Jacques Teulie ; Finance, 7e édition, Vuibert, 2015.

Jacqueline Delahaye & Florence Delahaye, Finance entreprise, Manuel et applications DCG6, 2^{ème} édition, Dunod, Paris, 2009.

Gerrard Melyon, Gestion Financière, collection Lexifac, Breal, 1999.

Bodie Zvi, Merton Robert & Thibierge Christophe, Finance, 3e édition, Pearson, 2011.

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : إقتصاد كلي 2

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم: بعد دراسة محتوى المادة، سيكون الطالب قادراً على ما يلي:

- أن يفهم الطالب ويحلل التوازن الاقتصادي العام في اقتصاد مغلق ومفتوح.
- أن يهَيِّز بين أدوات السياسة المالية وأدوات السياسة النقدية.
- أن يفهم آليات عمل السياسات الاقتصادية وتأثيرها على الاقتصاد الوطني (المالية والنقدية)
- أن يحلّل أثر المعاملات الخارجية مع باقي العالم على توازن الاقتصاد الوطني ومؤشراته الكلية.

المعارف المسبقة المطلوبة : مدخل للاقتصاد، اقتصاد جزئي، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد كلي 1، رياضيات
محتوى المادة:

المحور الأول	النموذج الكينزي في اقتصاد مغلق (ثلاث قطاعات)
المحور الثاني	النموذج الكينزي في اقتصاد مفتوح (اربع قطاعات)
المحور الثالث	نموذج IS - LM
المحور الرابع	تحليل السياسات المالية والنقدية
المحور الخامس	الدورات الاقتصادية
المحور السادس	النمو الاقتصادي، البطالة والتضخم
المحور السابع	منحنى فيليبس، وقانون أوكن

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة

عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- تومي صالح، مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي، دار أسامة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر. ط 2021.
- سعيد بربيش، الاقتصاد الكلي: نظريات، نماذج وتمارين محلولة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007.
- مايكل ابدجمان، الاقتصاد الكلي النظرية والسياسة، ترجمة محمد إبراهيم منصور، دار المريح، الرياض، 2012.
- محمد زرقون، أمال رحمان، النظرية الاقتصادية الكلية: محاضرات وتمارين، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2017.
- سعيد بربيش، الاقتصاد الكلي: بين النظرية والتطبيق، أعمال موجهة، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، الجزائر، 2007.
- بشير معطيب، الاقتصاد الكلي: دروس وتمارين، ط 1، كليك للنشر، الجزائر، 2008.
- محمد الشريف إلمان، محاضرات في النظرية الاقتصادية الكلية: الدوال الاقتصادية الكلية الأساسية القطاع الحقيقي، ج 2، ديوان المطبوعات الجامعية، 2003.
- بول سامويلسون، وويليام نوردهاوس، الاقتصاد، ترجمة هشام عبدالله، ط 2، دار الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. 2006.
- بول كروجمان، تحليل النظريات الاقتصادية، ط 1، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، 2007.

- Olivier Blanchard, Macroeconomics, Seventh edition. | Boston: Pearson, (2017)
 -N. Gregory Mankiw (2019), brief principles of macroeconomics, ninth edition, Harvard University.
 - David Romer (2012), advanced macroeconomics fourth edition, University of California, Berkeley

السادسي: الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : تسيير المؤسسة

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: تلقين الطالب معارف أساسية في تسيير المؤسسة من جهة وتحضيره لمقاييس ومواد لاحقة في برنامج الليسانس، بصفة خاصة سوف يمكن الطالب من التعرف على:

الوظائف الأساسية في المؤسسة الاقتصادية.

تنمية السلوك المهني للطالب من خلال توضيح الممارسات العملية لسيرورة العملية التسييرية في المؤسسة

استكشاف المفاهيم المرتبطة بمقياس تسيير المؤسسة.

استكشاف سيرورة تسيير وظائف المؤسسة.

المعارف المسبقة المطلوبة : يحتاج الطالب إلى التفكير والاستنباط العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة،

بالإضافة إلى مكتسبات من المواد التالية: مدخل لعلم اجتماع المنظمات، اقتصاد المؤسسة، مدخل لإدارة

الأعمال

محتوى المادة:

مدخل عام لتسيير المؤسسة	المحور الأول
تحديات المسير وأدواره في المؤسسة	المحور الثاني
التخطيط واتخاذ القرارات في المؤسسة	المحور الثالث
التنظيم وتصميم الهياكل التنظيمية في المؤسسة	المحور الرابع
وظيفة التوجيه في المؤسسة	المحور الخامس
وظيفة الرقابة في المؤسسة	المحور السادس
التسيير الاستراتيجي للمؤسسة	المحور السابع
التسيير المالي والمحاسبي للمؤسسة	المحور الثامن
تسيير التموين واللوجستيك في المؤسسة	المحور التاسع
تسيير الإنتاج والجودة في المؤسسة	المحور العاشر
التسيير التجاري في المؤسسة	المحور الحادي عشر
تسيير الموارد البشرية في المؤسسة	المحور الثاني عشر

طريقة التقييم:

60% للامتحان و 40% للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

جمال جعيل (2018)، تسيير المؤسسات، دارزهدى للنشر والتوزيع، الجزائر.

عبد الرزاق بن حبيب. (2002). اقتصاد و تسيير المؤسسة. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر.

Michel Barabel & Olivier Meier, Manageor, Dunod, Paris, 2010

Samson, D., Daft, R. L., & Donnet, T. (2017). *Fundamentals of Management with Online Study Tools 12 Months*. Cengage AU.

Chantal Bussenault, Martine Pretet. (2006). *Economie et gestion de l'entreprise*. Vuibert.

Lehmann, P. J., Constant, A., & Pottier, F. (2020). *Toute la gestion de l'entreprise: Comptabilité, finance, contrôle de gestion*. De Boeck Supérieur.

Patricia Charpentier. (1997). *Organisation et gestion de l'entreprise*. Nathan.

Philippe Guillermic. (2015). *La gestion d'entreprise pas à pas*. Vuibert.

Soparnot, R. (2012). *Organisation et gestion de l'entreprise-2e édition*. Dunod

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : أساسية

المادة : المعايير المحاسبية الدولية

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم: إعداد الطالب نحو اكتساب معارف و مهارات تمكنه من ولوج عالم الشغل خاصة مع ما سيكتسبه

من المقاييس الأخرى ذات العلاقة بالتخصص و المتكاملة فيما بينها

ملاحظة: محتوى المادة التعليمية قابل للتعديل كلما تطلب الأمر ذلك في حال تعديل أو حذف أو إصدار أي معيار من

معايير إعداد التقارير المالية الدولية. على الأستاذ التأكد من عدم وجود تعديلات تخص المعيار قبل تدريسه.

المعارف المسبقة المطلوبة : يجب على الطالب أن يكون ملما بالمكتسبات التالية:

المحاسبة المالية 1 والمحاسبة المالية 2.

محتوى المادة:

الإطار النظري للمحاسبة الدولية:	المحور الأول
- مدخل إلى المحاسبة الدولية: التعريف والنشأة والتطور - الإطار التصوري للتقارير المالية	
القوائم المالية:	المحور الثاني
- معيار المحاسبة الدولي 1 (IAS1): "عرض القوائم المالية" - المعيار الدولي للتقرير المالي 1 (IFRS1): "تطبيق المعايير الدولية للتقارير المالية لأول مرة" - معيار المحاسبة الدولي 7 (IAS7): "قائمة التدفقات النقدية"	
الأصول:	المحور الثالث
- معيار المحاسبة الدولي 2 (IAS2): "المخزون"	

<ul style="list-style-type: none"> - معيار المحاسبة الدولي 16 (IAS16): "العقارات والآلات والمعدات" - معيار المحاسبة الدولي 23 (IAS23): "تكاليف الإقراض" - معيار المحاسبة الدولي 38 (IAS38): "الأصول غير الملموسة" - معيار المحاسبة الدولي 40 (IAS40): "العقارات الإستثمارية" - معيار المحاسبة الدولي 41 (IAS41): "الزراعة" - معيار المحاسبة الدولي 36 (IAS36): "تدني في قيمة الأصول" - معيار المحاسبة الدولي 37 (IAS37): "المؤونات والالتزامات المحتملة والأصول المحتملة" 	
المعيار الدولي للتقرير المالي 16 (IFRS16): "عقود الإيجار"	المحور الرابع
معيار المحاسبة الدولي 12 (IAS12): "ضرائب الدخل"	المحور الخامس
معيار المحاسبة الدولي 8 (IAS-08): "السياسات المحاسبية، والتغيرات في التقديرات المحاسبية والأخطاء"	

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة
المراجع:

المعايير الدولية للتقرير المالي، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، 2020

Robert OBERT, Pratiques des normes IFRS : références et guide d'application, 6^{ème} édition,

DUNOD, Paris, France, 2017

Mireille Dubé, Normes comptables IFRS – Fiches techniques, Editions JFD, CANADA, 2018

Djelloul BOUBIR (2016), *50 cas pratiques en SCF et IAS-IFRS. Collection comptabilité financière, Algérie*

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : منهجية

المادة : إحصاء 4

الرصيد: 5

المعامل: 3

أهداف التعليم:

- استيعاب المفاهيم الرياضية والإحصائية المتعلقة بالعينة والمجتمع وأهم الخصائص
- فهم أهم النظريات الاحتمالية والرياضية للمعينة ومتاليات المتغيرات العشوائية التي تعتبر بمثابة ركيزة وقاعدة يعتمد عليها الطلبة في فهم محتوى إحصاء 04
- فهم التقديرات المستخرجة من العينة وخصائصها المختلفة
- إكساب الطالب القدرة على تطبيق الاختبارات الإحصائية واتخاذ القرار لمختلف الظواهر.
- تنمية القدرة على استخدام بعض البرامج الإحصائية المستخدمة في هذا المجال.

المعارف المسبقة المطلوبة : الرياضيات، الإحصاء الوصفي والاحتمالات
محتوى المادة:

المحور الأول	نظرية المعاينة وتوزيعاتها
المحور الثاني	نظرية التقدير
المحور الثالث	اختبار الفرضيات الإحصائية

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

عبد الحفيظ محمد فوزي مصطفى، نظرية التقدير، الاستدلال الاحصائي، الناشر مجموعة النيل العربية، القاهرة، سنة 2000
دومينيك سلفاتور (Dominick Salvatore)،

سلسلة ملخصات شوم، نظريات و مسائل في الإحصاء و الاقتصاد القياسي ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982
بوعبدالله صالح مدخل إلى الاحتمالات والإحصاء الرياضي دوسوتارين، 2006.

شيلدون م. روس "المدخل إلى النماذج الاحتمالية" ترجمة الدكتور فاضل محسن الربيعي، الطبعة الثالثة الجامعة المستنصرية، 1991.
محمد كبيه وماهر بدوي "الإحصاء التطبيقي" منشورات جامعة حلب، كلية الاقتصاد، 2003.

Neil A Weiss, Introductory Statistics, Pearson Education, 2017

Hurlin Christophe, Statistiques et Probabilités en économie gestion, Dunod, 2015

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : منهجية

المادة : أساسيات بحوث العمليات

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:التمكن من تحقيق أهداف المؤسسة باستخدام نماذج البرمجة الخطية المختلفة

المعارف المسبقة المطلوبة : التحكم في الرياضيات خاصة الجبر الخطي والمصفوفات

محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل عام حول بحوث العمليات
المحور الثاني	البرمجة الخطية: الصيغة القياسية
المحور الثالث	البرمجة الخطية: الطريقة البيانية
المحور الرابع	البرمجة الخطية: طريقة السمبلكس
المحور الخامس	البرمجة الخطية: الثنائية أو الازدواجية
المحور السادس	برمجة الأعداد الصحيحة: طريقة القطع
المحور السابع	برمجة الأعداد الصحيحة: مشاكل النقل

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

ريتشارد برونسون(2004)، بحوث العمليات، ترجمة حسن حسنى الغباري، سلسلة ملخصات شوم، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، مصر
محمد راتول(2006)، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر

Michel Nakhla, Jean-Claude Moisson, Recherche opérationnelle : Méthodes d'optimisation en gestion, (2017),,, PRESSES DE L'ECOLE DES MINES

Hillier F., Lieberman G(2001), Introduction to operations research, McGraw-Hill series in industrial engineering and management science, MGH

A. Ravi Ravindran(2009),Operations research applications, CRC Press

P. Mariappan(2013), Operations Research - An Introduction, Pearson Education,

Frederick S. Hillier, Gerald J. Lieberman(2014), Introduction to Operations Research, McGraw-Hill

Hamdy A. Taha(2017), Operations Research: An Introduction, Pearson Education,

Michael W. Carter, Camille C. Price, GhaithRabadi(2019), Operations Research: A Practical Approach, CRC Press

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : ريادة الأعمال

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم:

- التحكم في المفاهيم المتعلقة بالمقاولاتية،
- إدراك أهمية الثقافة المقاولاتية في المجتمع والاقتصاد،
- معرفة الإشكال المقاولاتية التي يمكن للطالب الدخول فيها،
- فهم ومعرفة البيئة الاجتماعية والاقتصادية للمقاولاتية،
- التحكم في سيرورة إنشاء مشروع مقاولاتي.
- التعرف على الهيئات الداعمة للمقاولاتية في الوسط الجامعي (وكل ما يخص تجسيد القرار 1275 شهادة جامعية /مؤسسة ناشئة - شهادة جامعية /براءة اختراع)

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف قبلية حول مفهوم المؤسسة وتصنيفاته

ضرورة انخراط الطلبة في حاضنة الأعمال للمؤسسة الجامعية التابعين لها واستفادتهم من مختلف الدورات التكوينية والندوات والمحاضرات والورشات التي تخص آلية احتضان ومرافقة الطلبة وأفكار مشاريعهم ابتداء من السنة أولى جامعي.

محتوى المادة:

التعريف بالمقاولاتية والمقاول (المفهوم والنشأة مع التركيز على التعاريف المقدمة من طرف المرصد العالمي للمقاولاتية GEM، التطور التاريخي، أبعاد المقاولاتية: الإبداع والابتكار مع توضيح الفرق بينهما، وذكر الأبعاد الأخرى كالمبادرة والمخاطرة، خصائص المقاولاتية، خصائص وسمات رواد الأعمال، دور المقاولاتية على المستوى الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي)	المحور الأول
أشكال المقاولاتية (إنشاء مؤسسة جديدة ، شراء مؤسسة قائمة ، المقاولاتية الداخلية)	المحور الثاني

المحور الثالث	مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : إيجاد الفكرة (المراحل ، المصادر ، الطرق)
المحور الرابع	مراحل تأسيس المشروع المقاولاتي : صياغة الخطة وقابلية التجسيد (نموذج الأعمال التجاري BMC ، مخطط الأعمال Business Plan) ، عملية التجسيد .
المحور الخامس	البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هياكل المرافقة والدعم المقاولاتي في الجزائر(التعريف ، المهام ، الأهمية ، مراحل المرافقة والدعم ،الخ).
المحور السادس	البيئة الاجتماعية والاقتصادية: هيئات تمويل المشاريع المقاولاتية في الجزائر
المحور السابع	المؤسسات الناشئة في الجزائر (المفهوم وسياق النشأة، الخصائص، ما يميز المؤسسة الناشئة عن المؤسسة النمطية، متطلبات نجاحها ومعوقاتها، عرض تجارب وطنية وعالمية لمؤسسات ناشئة)
المحور الثامن	تنمية التوجه المقاولاتي في الوسط الجامعي (التعليم المقاولاتي ، هياكل الدعم المقاولاتي داخل الجامعة : دار المقاولاتية، حاضنة الأعمال ، مركز الدعم التكنولوجي والابتكار CATI ، مركز الربط بين الجامعة والمؤسسة BLUE ، شهادة جامعية /مؤسسة ناشئة - شهادة جامعية /براءة اختراع)
المحور التاسع	عرض المشروع pitching
المحور العاشر	وسم (لا بل) براءة اختراع ، وسم (لا بل) مؤسسة ناشئة ، صندوق تمويل المؤسسات الناشئة ASF، مسرع Algeria Venture
المحور الحادي عشر	قراءة في قانون المقاول الذاتي

طريقة التقييم:
100 % للمراقبة المستمرة

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : إستكشافية

المادة : أخلاقيات الأعمال

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

1. اكتساب الطالب أخلاقيات العمل وفهم دورها الإيجابي في الحد من ظاهرة الفساد
 2. قدرة الطالب على معرفة خفايا ظاهرة الفساد وأضرارها، وسبل مكافحتها.
 3. التعرف على قيم الفرد والمنظمة وتأثيرها على أداء الأفراد والمنظمات .
 4. تزويد الطالب بمفهوم وجوب الانضباط والالتزام الوظيفي والعوامل في أخلاقيات العمل من حيث المسؤولية والمصلحة العامة .
 5. إدارة أنماط وعناصر المسؤولية الاجتماعية.
 6. تعريف مدونة وقواعد السلوك والمبادئ العامة والمواد القانونية التي تحكم قواعد السلوك للموظف.
- تحديد عواقب الأنشطة التجارية غير الأخلاقية على تنمية المجتمع

المعارف المسبقة المطلوبة : تسيير المؤسسة، علم اجتماع المنظمات
محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل لأخلاقيات الأعمال
المحور الثاني	مصادر أخلاقيات الأعمال ووسائل تنميتها
المحور الثالث	أخلاقيات المهنة والمدونة الأخلاقية
المحور الرابع	أخلاقيات الأعمال ووظائف المؤسسة
المحور الخامس	أخلاقيات الأعمال ووظائف الإدارية
المحور السادس	مدخل للفساد الإداري.
المحور السابع	أبعاد الفساد الإداري و طرق محاربته
المحور الثامن	مؤشرات الفساد والحوكمة
المحور التاسع	أخلاقيات الأعمال و الحوكمة والمسؤولية الاجتماعية .
المحور العاشر	الثقافة التنظيمية وأخلاقيات الأعمال.
المحور الحادي عشر	الجهود الدولية لمكافحة الفساد.

طريقة التقييم:

100 % للامتحان

المراجع:

طاهر محسن، المسؤولية الاجتماعية وأخلاقيات الأعمال، وائل للنشر والتوزيع، ط3، 2010
عبد الحق أحمد حميش، 2003، مكافحة الفساد من منظور إسلامي، المؤتمر العربي الدولي لمكافحة الفساد، مركز الدراسات والبحوث، المملكة العربية السعودية
فرانك سنبرغ، 1998، الإدارة بضمير، ترجمة بيت الأفكار الدولية، أمريكا.
كينيث بلانكارد، مايكل أو. كونور، 2000، الأخلاق الحديثة للإدارة (الإدارة بالقيم)، ترجمة عدنان سليمان، ط1، دار الرضا للنشر، عمان، الأردن.
أحمد داوود المزجاجي الأشعري، 2013، الوجيز في أخلاقيات العمل، ط 2، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، جدة
Ferrell O. C., Fraedrich John Ferrell Linda, ,Business Ethics: Ethical Making and Cases, South-Western Cengage Learning, 2010

السداسي: الرابع

وحدة التعليم : أفقية

المادة: (EnglishLangue étrangère 3)

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

The course is designed for students of the Faculty of Economics, Commerce and Management Sciences. This course is an introductory course that aims to acquaint students with the business world and vocabulary. During the course, students will be taught the correct vocabulary and grammar structures for specific tasks. The course contains activities that simulate real life situations that students will be facing in the future. The course intends to develop students' confidence and fluency in using English in specific contexts. The course is made up of 1 semester with 12 seminars, each seminar is 1h30.

المعارف المسبقة المطلوبة :

All the lessons of 1st and 2nd year are introductory lessons that acquaint students with Business English vocabulary. It is important that students develop understanding of the basic concepts related to their fields of expertise, namely, Economics, Trade, Accounting, Management, and Finance. For further achievements, extensive readings will be given as assignments at the end of each unit.

محتوى المادة:

Company Law	المحور الأول
International Accounting Standards	المحور الثاني
Financial statements	المحور الثالث
Describing charts, diagrams, and tables	المحور الرابع
Assets and liabilities	المحور الخامس
Depreciation and Amortization	المحور السادس
Business Ethics	المحور السابع

طريقة التقييم:

100 % للمراقبة المستمرة

المراجع:

- Ian Mackenzie, English for business studies, a course for business studies and economics. student's Book. Cambridge university press, third edition, 2010
- Evan Frando& Sean Mahoney (2011). English for Accounting, Oxford University Press.
- Simon Sweeney (2019). English for Business Communication. Cambridge University Press, Second Edition.
- Ian Mackenzie (2006). Professional English in Use, Finance. Cambridge University Press.
- Business English pods
- Handouts with texts and exercises to do.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : أساسية

المادة :تسيير مالي 1

الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم:

يمكن هذا المقياس الطالب من معرفة قياس نتائج المؤسسة و كيفية حساب مختلف النسب و المؤشرات المالية للمؤسسة.

المعارف المسبقة أن يكون لديه معارف مسبقة حول مقياس محاسبة مالية ومالية المؤسسة

محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل للتسيير المالي
المحور الثاني	دراسة وتحليل الميزانية
المحور الثالث	أدوات التحليل المالي "مؤشرات التوازن المالي"
المحور الرابع	أدوات التحليل المالي " النسب المالية"
المحور الخامس	دراسة وتحليل جدول حساب النتائج
المحور السادس	الرافعة المالية والإستدانة في المؤسسة
المحور السابع	عتبة المرودية والرفع التشغيلي
المحور الثامن	مخطط التمويل

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة

عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي، التسيير المالي (الإدارة المالية)، دار وائل، عمان، 2011.
- مبارك لسوس، التسيير المالي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2004.
- زغيب مليكة وبوشنقير ميلود، التسيير المالي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
- شعيب شنوف، التحليل المالي الحديث، دار زهران، عمان، 2011.
- خميسي شيحة، التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة ، الجزائر.
- نبيل بوفليح، دروس وتطبيقات في التحليل المالي،ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر، 2019.

- نعيم نمر داوود، التحليل المالي، دار البداية، عمان، 2012.
وليد ناجي الحياي، الإتجاهات الحديثة في التحليل المالي، دار إثراء، الأردن ، 2009.
2009.

- ELIE COHEN, ANALYSE FINANCIERE, EDITION ECONOMICA, PARIS, 2006
- KHEMISSI CHIHA, GESTION ET STRATEGIE FINANCIERE, HOUMA EDITION , ALGER, 2005.
- HUBERT DE LA BRUSLERIE , ANALYSE FINANCIERE, DUNOD, PARIS,2010.
- CLAUDE ANNIE DUPLAT, ANALYSER ET MAITRISER LA SITUATION FINANCIERE DE SON ENTREPRISE , LIBRAIRIE VUILBERT, PARIS,2004.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 01

الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم:

- التحكم في التسويات الجردية لمختلف العمليات.
- القدرة على التحكم في التسجيلات المحاسبية لأعمال نهاية السنة وفق ما ينص عليه القانون.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم الجيد في مقياس المحاسبة المالية

محتوى المادة:

المحور الأول	تسوية حسابات التثبيات وما يتعلق بها: الاهتلاكات، خسائر القيمة، اعادة التقييم المحاسبي، عقود الايجار، مصاريف البحث والتطوير
المحور الثاني	تسوية حسابات المخزونات وطرق تقييمها
المحور الثالث	الاعانات المحاسبية
المحور الرابع	محاسبة الضرائب والرسوم (TVA.IBS.IRG.TAP.IMPOT DIFFERE) ACTIF ET PASSIF
المحور الخامس	تسوية حسابات التكاليف والايادات
المحور السادس	تسوية حسابات الحقوق والديون

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

Berti 2013	Georges LANGLOIS . Micheline FREDERIC .AlinBURLAUD .Hanifa Be	MANUEL DE COMPTABILITE APPROFONDIE
2011	Abderrahmane BAHI	Techniques <i>comptables approfondie</i>

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : أسواق مالية

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم:

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بماهية الأسواق المالية ودورها التنموي، واكسابه معرفة لنظام تشغيل البورصات،

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف أساسية بمكونات النظام المالي ومصادر التمويل .

محتوى المادة:

مدخل للأسواق المالية (التعريف- التطور التاريخي - الوظائف - الأنواع)	المحور الأول
الأدوات المالية المتداولة(الأسهم - السندات - المشتقات المالية)	المحور الثاني
التعامل في الأسواق المالية (المتعاملون - عملية الإصدار- التداول - تحديد الأسعار)	المحور الثالث
فرضية كفاءة الأسواق المالية (تعريف الكفاءة- محدداتها-مستوياتها والانتقادات الموجهة للفرضية)	المحور الرابع
نظرية المالية السلوكية (التعريف والأسس - نماذج المالية السلوكية- الانتقادات الموجهة للنظرية)	المحور السادس

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة

عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

محمد الحناوي ونهال فريد مصطفى و السيدة عبد الفتاح اسماعيل والسيد الصبيحي، الاستثمار في الأوراق المالية وإدارة المخاطر ، المكتب الجامعي الحديث، مصر، 2007

محمود أمين زويل، بورصة الأوراق المالية: موقعها من الأسواق، أحوال ومستقبلها، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، مصر، 2000

رسمية احمد أبو موسى، الأسواق المالية والنقدية، دار المعتر للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2005

أحمد بوراس، تمويل المنشآت الاقتصادية، دار العلوم، عنابة، الجزائر، 2008

جبار محفوظ، الأسواق المالية، ج1، ج2، ج3، دار هومة، الجزائر، 2017

جبار محفوظ، الأوراق المالية المتداولة في البورصات والأسواق المالية، ط1، مطبعة هومة، الجزائر، 2002

جمال الدين برقوق مصطفى كافي و ميريام محمود ويوسف كافي، إدارة الاستثمار، دار الحامد، الأردن، ط1، 2016

جمال ناجي، ادارة محفظة الأوراق المالية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، لبنان، 1998

جمال جويدان الجمل، دراسات في الأسواق المالية والنقدية، دار الصفاء للنشر والتوزيع، ط1، الأردن، 2002،

حسني خربوش وعبد المعطي رضا أرشيد و محفوظ أحمد جودة، الأسواق المالية: مفاهيم وتطبيقات ، دار زهران للنشر والتوزيع، الأردن، 2010، ص:12

دريد كامل آل شبيب، ادارة المحافظ الاستثمارية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط1، الأردن، 2010

زياد رمضان ومروان شموط، الأسواق المالية، الشركة العربية لمتحدة للتسويق والتوريدات، جمهورية مصر العربية، 2008

سحنون مريم، المالية السلوكية: الأسواق المالية بين مبدأ العقلانية وسلوك المستثمر، من المحيط إلى الخليج، عمان، ط1، 2018

Marc Montoussé, Henri Bourachot, Gilles Renouard, Jean-Luc Rettel, **100 fiche pour** •

comprendre la bourse et les marchés financiers , Bréal ,France,2012

Bertrand Jacquillat, Bruno Solnik, Christophe Pérignon,,**Marchés** •

financiers : gestion de portefeuille et des risques,6^e édition,

Dunod, France, 2014

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : جباية المؤسسة

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم تمكين الطالب من معرفة الضرائب المفروضة على المؤسسات و كيفية فرضها و تحصيلها.

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب قد درس مقياس الجباية و المالية العامة و تسيير المؤسسة

محتوى المادة

المحور الأول	مدخل للجباية
المحور الثاني	الضريبة على الدخل الإجمالي
المحور الثالث	الضريبة على الأرباح المهنية
المحور الرابع	الضريبة على الدخل (صنف الأجور والمرتبات)
المحور الخامس	الضريبة الجزافية الوحيدة
المحور السادس	الضريبة على أرباح الشركات
المحور السابع	الرسم على النشاط المهني

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

- المراجع: .

- نعيمة يحيوي، جباية المؤسسة، pages bleus، 2011.
- منصور بن أعمارة، الضريبة على أرباح الشركات.
- منصور بن أعمارة، الضرائب على الدخل الإجمالي.
- ABDELLAH Boughaba : comptabilité générale approfondie, édition BETI, Algerie, 2001.
- Mohamed BENAIBOUCHE : Initiation à la nouvelle technique comptable. Edition OPU.1992.
- Guide de verification D.G.I. edition 1994.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : منهجية

المادة : مراقبة التسيير

الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم تمكين الطالب من التعرف واستخدام أدوات مراقبة التسيير للوصول إلى اتخاذ قرارات مناسبة ،
في إطار استخدام الموارد بفعالية لتحقيق أهداف المؤسسة

المعارف المسبقة المطلوبة : الإحاطة بمادة تسيير المؤسسة ومادة إقتصاد المؤسسة

محتوى المادة:

المحور الأول	الاطار العام لمراقبة التسيير
المحور الثاني	تسيير الموازنات(الموازنة التقديرية للمبيعات- للإنتاج- للتموينات، للإستثمار - للخزينة)
المحور الثالث	التحليل والمراقبة (من خلال فائض الانتاجية الاجمالي، من خلال الإنحرافات ، سعر التنازل الداخلي..... إلخ)
المحور الرابع	لوحة القيادة وإستخداماتها من اجل قياس الاداء (شروط وضع لوحة القيادة، بناء لوحة القيادة، إستخدام لوحة القيادة، جمع وإستغلال النتائج..... إلخ)

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

معراج هواري، مدخل إلى مراقبة التسيير، ط4، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2012
:M.Gervais, contrôle de gestion par le système budgétaire, Vuibert, 1987

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : منهجية

المادة : تقنيات بنكية

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس بالتوسيع مدارك الطالب من خلال التحكم في مختلف تقنيات البنوك

المعارف المسبقة المطلوبة يجب ان يكون الطالب لديه معرفة مسبقة بأصول البنوك

محتوى المادة:

المحور الأول	التقنيات الكمية لقياس مخاطر الإقراض البنكي
المحور الثاني	تقنيات الصرف الأجنبي
المحور الثالث	تقنيات إدارة محفظة البنوك

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % لامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - الطاهر لطرش، تقنيات البنوك، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، طبعة 2001.
- 2 - بوعتروس عبد الحق، الوجيز في البنوك التجارية، عمليات، تقنيات وتطبيقات. جامعة قسنطينة.
- 3- Jean- Marc Béguim & Arnaud Bernard, l'essentiel des techniques bancaires. Edition d'organisation, 2008.

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : قانون الأعمال

الرصيد:2

المعامل:2

أهداف التعليم: إلمام الطالب بأهم المبادئ والتقنيات القانونية التي تنظم قطاع الأعمال
المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة مسبقة بالقانون التجاري
محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل لقانون الأعمال
--------------	---------------------

المحور الثاني	مصادر قانون الأعمال
المحور الثالث	معايير تحديد العمل التجاري
المحور الرابع	طرق حل النزاعات في قانون الأعمال
المحور الخامس	أشخاص قانون الأعمال

طريقة التقييم:

60% للامتحان و 40% للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- نادية فوضيل، أحكام الشركات طبقا للقانون التجاري الجزائري (شركات الأشخاص)، دار هومة ، الجزائر، 2002

- عمار عمورة، شرح القانون التجاري الجزائري، الأعمال التجارية، التاجر، الشركات التجارية، دار المعرفة، الجزائر، 2010

السداسي: الخامس

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية متخصصة 1

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات باللغة الإنجليزية و المستعملة في مجال المالية و كذا إكسابه القدرة على استعمال مراجع المالية باللغة الانجليزية

المعارف المسبقة المطلوبة أن يكون الطالب له مستوى مقبول في اللغة الانجليزية بحيث يكون متحكم في تقنيات اللغة من حيث الكتابة والقراءة

محتوى المادة:

مناقشة مقالات ونصوص باللغة الإنجليزية يتم اختيار مواضيع ذات صلة بتخصص المحاسبة و الجباية و تحليلها

طريقة التقييم:

100% للمراقبة المستمرة

المراجع: وفق ما يقترحه أستاذ المادة

السداسي: السادس

وحدة التعليم : أساسية

المادة :التسيير المالي 2

الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم يمكن هذا المقياس الطالب من التحكم في التشخيص المالي للمؤسسة
المعارف المسبقة المطلوبة: معارف مسبقة حول مقياس محاسبة مالية ومالية المؤسسة والتسيير المالي 1

محتوى المادة:

المحور الأول	مدخل للتسيير المالي
المحور الثاني	القوائم المالية وعناصرها
المحور الثالث	تحليل الميزانية
المحور الرابع	أدوات التحليل المالي "مؤشرات التوازن المالي"
المحور الخامس	أدوات التحليل المالي "النسب المالية"
المحور السادس	تحليل جدول حساب النتائج
المحور السابع	تحليل جدول تغير الأموال الخاصة
المحور الثامن	تحليل قائمة التدفقات النقدية
المحور التاسع	دراسة راس المال العامل المعياري
المحور العاشر	نماذج التنبؤ بالفشل المالي

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

▪ 60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- إلياس بن ساسي ويوسف قريشي، التسيير المالي (الإدارة المالية)، دار وائل، عمان، 2011.

- مبارك لسوس، التسيير المالي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2004.

- زغيب مليكة وبوشنقىر ميلود، التسيير المالي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
- شعيب شنوف، التحليل المالي الحديث، دار زهران، عمان، 2011.
- خميسي شيحة، التسيير المالي للمؤسسة، دار هومة ، الجزائر.
- نبيل بوفليح، دروس وتطبيقات في التحليل المالي، ديوان المطبوعات الجزائرية، الجزائر، 2019.
- نعيم نمر داوود، التحليل المالي، دار البداية، عمان، 2012.
- وليد ناجي الحيايلى، الإتجاهات الحديثة في التحليل المالي، دار إثراء، الأردن ، 2009.

- ELIE COHEN, ANALYSE FINANCIERE, EDITION ECONOMICA, PARIS, 2006
- - KHEMISSI CHIHA, GESTION ET STRATEGIE FINANCIERE, HOUMA EDITION , ALGER, 2005.
- - HUBERT DE LA BRUSLERIE , ANALYSE FINANCIERE, DUNOD, PARIS,2010.
- -CLAUDE ANNIE DUPLAT, ANALYSER ET MAITRISER LA SITUATION FINANCIERE DE SON ENTREPRISE , LIBRAIRIE VUILBERT, PARIS,2004.

السادسي: السادس

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : المحاسبة المالية المعمقة 02

الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم:

- التحكم في التسويات الجردية لمختلف العمليات.
- القدرة على التحكم في التسجيلات المحاسبية لآعمال نهاية السنة وفق ما ينص عليه القانون.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التحكم الجيد في مقياس المحاسبة مالية .

محتوى المادة:

محاسبية العقود طويلة الاجل	المحور الأول
المقاربة البنكية	المحور الثاني
محاسبية الاجور والرواتب	المحور الثالث
محاسبية المؤونات	المحور الرابع
التسويات المحاسبية المختلفة: تسوية الصنف الاول، تسويات اخرى	المحور الخامس
اعداد القوائم المالية	المحور السادس

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

Berti 2013	Georges LANGLOIS . Micheline FREDERIC .AlinBURLAUD .Hanifa Be	MANUEL DE COMPTABILITE APPROFONDIE
2011	Abderrahmane BAHI	Techniques <i>comptables approfondie</i>

السداسي: السادس

وحدة التعليم : أساسية

المادة : النظرية المالية

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم تمكين الطالب من اكتساب معارف معمقة في نشأة ومفهوم النظرية المالية والمداخل العلمية لدراسة الظاهرة والمالية .

المعارف المسبقة المطلوبة : الإلمام بوظائف الإدارة، بوظائف المؤسسة، مطلع على أساليب تطور الفكر الاقتصادي

محتوى المادة:

نظرية الإختيار الإقتصادي في حالة التأكد	المحور الأول
توظيف الموارد المالية عبر الزمن، نموذج الإستهلاك عبر الزمن في حالة التبادل فقط	المحور الثاني
نموذج الإستهلاك عبر الزمن في حالة الإستثمار فقط	المحور الثالث
نموذج الإستهلاك عبر الزمن في حالتي التبادل والإستثمار معا (نظرية الفصل لفischer)	المحور الرابع
النظرية الأساسية ومسلمات التفضيل في حالة عدم التأكد	المحور الخامس
مواقف متخذ القرار من المخاطرة دوال المنفعة الشهيرة مناهج إتخاذ القرار في حالة المخاطرة	المحور السادس

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس

اسم الوحدة: أساسية

اسم المادة: تجارة ومالية دولية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: تتمثل أهداف تعليم هذه المادة في التعمق في مبادئ وممارسات المالية على المستوى الدولي (الأسواق المالية العالمية ..)

- المعارف المسبقة المطلوبة : الإلمام بالمالية المحلية والدولية .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

المحور الأول	مفهوم التمويل الدولي وعناصره
المحور الثاني	المؤسسات المالية و الدولية
المحور الثالث	الإصلاح الإقتصادي و المالي
المحور الرابع	المنهج النقدي لميزان المدفوعات

طريقة التقييم:

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

زايري بلقاسم ، اقتصاديات التجارة الدولية نماذج نظرية وتمارين ، دارالاديب للنشر والتوزيع ، الجزائر، 2009،
2. سامي خليل ، الاقتصاد الدولي ، دار النهضة العربية ، مصر 2001

السداسي: السادس

وحدة التعليم : منهجية

المادة :تقييم المشاريع

الرصيد:5

المعامل:2

أهداف التعليم: إكساب الطالب مهارة تقييم المشاريع الاستثمارية واتخاذ قرارات استثمارية ذات جدوى

المعارف المسبقة المطلوبة : الإلمام بمفاهيم الاستثمار ، التحكم في تقنيات بحوث العمليات والرياضيات.

محتوى المادة:

المحور الأول	أساسيات حول المشاريع الاستثمارية
المحور الثاني	دراسة الجدوى واختيار المشروع الأمثل
المحور الثالث	المعايير المستعملة لتقييم المشاريع الاستثمارية
المحور الرابع	طرق تقييم المشاريع الاستثمارية في حالة التأكد (معدل العائد المحاسبي - فترة الاسترداد- صافي القيمة الحالية- معدل العائد الداخلي)
المحور الخامس	طرق تقييم المشاريع الاستثمارية في حالة المخاطرة و عدم التأكد (صافي القيمة الحالية المتوقعة- نظرية المنفعة المتوقعة- شجرة القرار - المحاكاة)

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- معراج هواري، القرار الإستثماري في ظل عدم التأكد والأزمة المالية.
- وليد ناجي الحياي، الإتجاهات الحديثة في التحليل المالي.
- مبارك لسوس، التسيير المالي.
- أبو الفتوح علي فضالة، التحليل المالي وإدارة الأموال.
- نعيم نمر داوود، تحليل مالي - دراسة نظرية وتطبيقية -.
- عمر بن فيالة، تحليل الإستغلال والتحليل المالي.
- ناصر دادي عدون، تحليل مالي.
- علي حامدي، التحليل المالي ج2.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : منهجية

المادة :مشروع التخرج ليسانس

الرصيد:4

المعامل:2

أهداف التعليم : تمكين الطالب من إسقاط الجانب النظري والمعارف العلمية النظرية في مجال تخصصه على الواقع العملي.

المعارف المسبقة المطلوبة : إلمام الطالب بالجانب النظري لموضوع المشروع التخرج

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

100% مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السداسي: السادس

وحدة التعليم : استكشافية

المادة : تحليل البيانات

الرصيد:2

المعامل:2

أهداف التعليم تعلم العديد من أدوات التحليل الإحصائي ومجالات استخدامها وضوابطها
تعلم منهجية التحليل المنطقي للبحوث والمذكرات

المعارف المسبقة المطلوبة تمكن الطالب من الجبر الخطي والإحصاء الوصفي

محتوى المادة:

المحور الأول	مفاهيم عامة حول البيانات
المحور الثاني	التحليل الاستكشافي للبيانات
المحور الثالث	تحليل التباين
المحور الرابع	تحليل الارتباط
المحور الخامس	تحليل الانحدار
المحور السادس	التحليل العاملي

طريقة التقييم: (نوع التقييم)

60 % للامتحان و 40 % للمراقبة المستمرة
عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

المراجع:

- جاري كوب (2009)، تحليل البيانات الاقتصادية، مركز البحوث، المملكة العربية السعودية
- رامي صالح جبريل (2020)، تحليل البيانات خطوة بخطوة في SPSS ، دار الكتب الوطنية، بنغازي، ليبيا
- صواليي صدر الدين(2021)، تحليل المعطيات، دار هومة، الجزائر
- CROUTSHE. J.J.(2000), "Pratique de l'analyse des données en marketing et gestion", Aska, Paris -France .
- MIREILLE Bardos(2001), Analyse discriminante: Application au risque et scoring financier, éditions Dunod, Paris -France.
- MICHEL Jambu(1999), Méthodes de base de l'analyse des données, 1ère édition, éditions Eyrolles, paris -France.

- CHARLES M. Judd et autres(2010), *Analyse des données: Une approche par comparaison de modèles*, 1re édition, éditions DeBoeck, paris -France.
- MICHAEL Huberman(2003), MATTHEW B. Miles, *Analyse des données qualitatives*, 2ème édition, éditions DeBoeck, Paris -France.

السداسي: السادس

وحدة التعليم : أفقية

المادة : لغة أجنبية متخصصة 2

الرصيد:1

المعامل:1

أهداف التعليم : تمكين الطالب من التحكم في المصطلحات باللغة الإنجليزية و المستعملة في مجال المالية و كذا إكسابه القدرة على استعمال المراجع المتخصصة في المالية باللغة الانجليزية.

- المعارف المسبقة المطلوبة : أن يكون الطالب له مستوى مقبول في اللغة الانجليزية.

محتوى المادة: مناقشة مقالات ونصوص باللغة الأنجليزية يتم اختيار مواضيع ذات صلة بتخصص المالية و تحليلها

طريقة التقييم:

100 % للمراقبة المستمرة

المراجع: وفق ما يقترحه أستاذ المادة

IV- العقود/الاتفاقيات

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج رسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلم مؤسسة

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- سيرة ذاتية مختصرة
لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص
(التأطير الداخلي والخارجي)
(حسب النموذج المرفق)

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: بولعباس مختار

تاريخ ومكان الميلاد: 1981/07/01

البريد الإلكتروني والهاتف: belker.raba@gmail.com

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون - تيارت.

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

بكالوريا: شعبة علوم 1984

بكالوريا: تقنيات المحاسبة 2004

شهادة التحكم في تقنيات المحاسبة 2003

ليسانس علوم اقتصادية وهران 1988

ليسانس في العلوم القانونية والإدارية

-ماجستير اقتصاد وتسيير مؤسسة

-دكتوراه علوم تخصص اقتصاد

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- محاسبة مالية

- رياضيات مالية

- إحصاء وصفي

- مراقبة التسيير

-محاسبة تحليلية

- محاسبة إدارية

-محاسبة الأدوات المالية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: روتال عبد القادر

تاريخ ومكان الميلاد: 1985/10/08 قصر الشلالة تيارت

البريد الإلكتروني والهاتف: aroutal@yahoo.fr 06.62.84.94.12

الرتبة: استاذ محاضر أ

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون تيارت

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

ليسانس: محاسبة 2007

ماجستير: محاسبة وتدقيق 2009

دكتوراه: محاسبة وتدقيق 2018

التأهيل الجامعي: محاسبة وتدقيق 2020

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- المحاسبة العامة.
- المحاسبة التحليلية.
- جباية.
- محاسبة الضرائب والرسوم.
- معايير المحاسبة الدولية.
- محاسبة الشركات.
- محاسبة معمقة.
- محاسبة البنوك.

سيرة ذاتية مختصرة للباحث

- الإسم واللقب: مفتاح فاطمة
- تاريخ ومكان الميلاد: 1985/07/14 بالمشربية ولاية النعامة.
- الوظيفة: أستاذة جامعية بجامعة ابن خلدون تيارت
- الرتبة: أستاذة محاضرة (أ)
- الشهادات:
- ماجستير في العلوم الاقتصادية، تخصص "تسيير المالية العامة " جامعة أبي بكر بلقايد (تلمسان) 2010.
- دكتوراه في العلوم الاقتصادية، تخصص "تسيير المالية العامة " جامعة أبي بكر بلقايد (تلمسان) 2018.

- التأهيل الجامعي في العلوم الاقتصادية، بجامعة ابن خلدون (تيارت) 2022.
- مجال الاهتمام والتخصص: مالية، مالية عامة، الجباية، القطاع العمومي، التسيير العمومي.

الكفاءات البيداغوجية المهنية: جباية المؤسسة، مالية عمومية

نموذج مختصر للسيرة الذاتية

الاسم واللقب: راشدة عزيزو

تاريخ ومكان الميلاد: 1979/06/08 القليعة ولاية تيارت

البريد الإلكتروني والهاتف: /rachda.azirou@univ-tiaret.dz / razirou@yahoo.fr
0780991827

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة ابن خلدون- تيارت.

الشهادات:

- شهادة ليسانس علوم التسيير تخصص محاسبة ، سنة 2002، جامعة عمار ثليجي- الأغواط -
- شهادة ماجستير علوم تجارية تخصص اقتصاد وتسيير المؤسسات ، سنة 2007، جامعة ابن خلدون- تيارت
- شهادة دكتوراه علوم ، تخصص العلوم الاقتصادية، سنة 2018، جامعة حسيبة بن بو علي الشلف
- التأهيل الجامعي : نوفمبر 2022 تخصص علوم إقتصادية
- الكفاءات البيداغوجية المهنية: محاسبة الشركات- محاسبة عمومية – المؤسسة والأسواق المالية – الإستراتيجية والتخطيط المالي- الصيرفة الإسلامية- تسيير المؤسسة – تقنيات بنكية

VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الليسانس : مالية

رئيس القسم	مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة
 رئيس قسم علوم المحاسبة والمالية الدكتور: لغزوي لحسن	 مسؤول عن فريق ميدان التكوين فريق ميدان التكوين
عميد الكلية (أو مدير المعهد)	
التاريخ والمصادقة:	
 الاستاذ الدكتور: بلقشيش حبيب	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة:	

VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط قي النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)